

PÔLE D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR D'ÉPINAL



**+ DE 70 FORMATIONS
APRÈS BAC**



LE CRÉDIT MUTUEL VOUS SOUTIEN ET VOUS ACCOMPAGNE DANS TOUS VOS PROJETS.



RENDEZ-VOUS DANS LA CAISSE DE CRÉDIT MUTUEL
DES VOSGES LA PLUS PROCHE.

Crédit Mutuel

Caisse Fédérale de Crédit Mutuel et Caisses affiliées, société coopérative à forme de société anonyme au capital de 5 458 531 008 €, 4 rue Frédéric-Guillaume Raiffeisen 67913 Strasbourg Cedex 9, RCS Strasbourg B 588 505 354.

SOMMAIRE

Université de Lorraine

Fac des Sciences et Technologies 3

Licence professionnelle Métiers de la Mode	4
Licence professionnelle Aménagement du Paysage	5
Licence professionnelle Infographie Paysagère	6

Fac des Sciences du Sport 7

L1 STAPS	8
----------	---

ENSTIB 9

Ingénieurs	10
Licence professionnelle « bois et ameublement »	10
Licence professionnelle « Construction Bois »	11
Master « Architecture Bois Construction »	11
Ingénieur de spécialisation	11

INSPE 13

Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	14
---	----

Fac de Droit 15

Licence Droit	16
Master 2 Droit des contrats publics	18

IUT ÉPINAL Hubert-Curien 19

DUT Génie Industriel et Maintenance	20
DUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation	20
DUT Techniques de Commercialisation	20
Licence Professionnelle Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Énergie	20
Licence Professionnelle Métiers de l'Énergétique, de l'Environnement et du Génie Climatique	21
Licence professionnelle Métiers de l'Industrie : Logistique Industrielle	21
Licence Professionnelle E-commerce et Marketing Numérique	22
Licence professionnelle Management des Activités Commerciales	22
Licence Professionnelle Management et Gestion des Organisations	23



Lycées

Lycée Pierre-Mendès-France 24

Classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i	25
BTS Conception réalisation des Systèmes Automatiques	25
BTS Electrotechnique	26
BTS Métiers de la Mode et du Vêtement	26
BTS Système Numérique	27

Lycée Claude-Gellée 28

Classes Préparatoires aux Grandes Écoles MPSI et MP	29
---	----

Ensemble scolaire Notre Dame-St Joseph 30

BTS Gestion de la PME	31
BTS Management Commercial Opérationnel	31
BTS Négociation et Digitalisation	31
BTS Comptabilité et Gestion	32
BTS Technico-Commercial	32
Licence European Bachelor Marketing	33
Licence European Bachelor Assistant Ressources Humaines	33
D.C.G. Diplôme de Comptabilité et Gestion - Licence	34
D.S.C.G. - Diplôme Supérieur de Comptabilité et Gestion - Master	34

Lycée Louis-Lapicque 35

BTS Support à l'Action Managériale	36
BTS Management Commercial Opérationnel	36
BTS Comptabilité et Gestion	37
BTS Gestion de la PME	37
BTS SP35 - Services et Prestations des Services Sanitaires et Sociaux	37
BTS Economie Sociale et Familiale	38

Autres établissements d'enseignements supérieurs

Ecole Supérieure d'Art de Lorraine - ESAL 39

DNAT	40
------	----

CFA CCI des Vosges 41

BTS Management Commercial Opérationnel	42
--	----

Institut de Formation en Soins Infirmier - IFSI 43

Cnam 45

CFA - Pôle des métiers 46

BM Métiers de bouche, Soins à la personne, Pharmacie, Automobile, Vente-commerce	47
--	----

Centre de Formation Rural de Gugnécourt 48

BTS Economie Sociale et Familiale	49
BTSA Développement et Animation des Territoires Ruraux	49
BTSA Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole	49

Ecole d'Horticulture et de Paysage de Roville 50

BM Fleuriste	51
BTSA Aménagements Paysagers	51
BTSA Technico-commercial	51
BTSA Productions Horticoles	51
BTSA Gestion et Protection de la Nature	52
Licence Pro en Aménagement du paysage	52
Licence Pro en Aménagement du territoire et urbanisme, infographie paysagère	52

Pôle formation UIMM Lorraine 53

BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits	54
BTS Maintenance des Systèmes	54
Bachelor Intégration des produits Innovants	54
BTS Architectures en métal	55
BTS Systèmes numériques	55
Bachelor Robotique Industrielle	55

CFA Papetier de Gérardmer 56

BTS Pilotage des procédés	57
CQPI Technicien de Maintenance	57
CQPC Transformation /production	57

Helios Gaming School 58

Mot du président

Plus personne aujourd'hui ne s'interroge sur la qualité des formations d'Epinal. Elles ont fait leur preuve et cela explique que la ville soit le troisième site d'enseignement supérieur de Lorraine. On a compris que les formations spinaliennes sont aussi bien conçues qu'ailleurs, qu'elles ont les mêmes exigences, et qu'elles conduisent à des débouchés aussi prometteurs qu'à Nancy, Strasbourg ou Reims pour ne parler que du Grand-Est. Les diplômés respectent les programmes nationaux. Les taux de réussite sont les mêmes et il est même parfois plus facile de réussir car les innovations pédagogiques sont nombreuses, l'encadrement est plus proche de vous et la taille des sites reste à dimension humaine.

Encore une question, que personne ne pose jamais : est-ce qu'après, lorsqu'on poursuit ailleurs, on n'est pas défavorisé ? Premièrement, les diplômes professionnalisés d'Epinal conduisent à l'emploi, si on a envie de travailler. On n'est donc pas obligé de continuer. Deuxièmement, si on continue, on a les meilleures chances : les étudiants formés à Epinal ont souvent de meilleurs taux de réussite que leurs amis formés dans les grandes villes. Mais ça, ne le répétez pas...

En fait, il n'y a qu'une vérité, qui dépasse les préjugés : « travaillez, prenez de la peine, (...) le travail est un trésor » (La Fontaine, Le laboureur et ses enfants - Livre V - fable 9). N'oubliez jamais que, Place Stan ou Place des Vosges, être étudiant, c'est d'abord... étudier.

Fabrice GARTNER

Président du Pôle - Professeur de Droit public - Avocat

Salon Post-Bac

Présentation de toutes les filières du territoire.

Renseignements sur les résidences universitaires, la sécurité sociale, les bourses, le sport, les restos U...

9 octobre - Centre des Congrès d'Epinal de 10h à 17h

Entrée libre.

Portes ouvertes

Les établissements spinaliens vous accueillent **le 13 février**.

La Maison de l'Étudiant vous présente ses services et vous fait visiter ses résidences universitaires.

Journées d'intégration

Les lycéens peuvent demander à passer deux journées dans certains établissements, pour suivre des cours normaux, des TP, et des cours aménagés.

Contactez le responsable de l'établissement concerné dont vous trouverez les coordonnées dans cette plaquette.





FACULTÉ DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES ANTENNE D'ÉPINAL

2 avenue Pierre Blanck
88000 Épinal
03 72 74 97 50

fst-epinal-contact@univ-lorraine.fr
www.fst-epinal.univ-lorraine.fr

Présentation générale

L'antenne d'Épinal de la Faculté des Sciences et Technologies propose des formations de niveau Bac +3 :

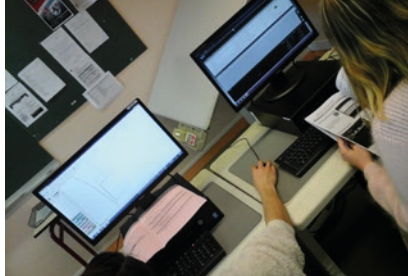
- Licence Professionnelle Métiers de la Mode,
- Licence Professionnelle Aménagement du Paysage,
- Licence Professionnelle Infographie Paysagère.

Chacune de ces formations répond à des besoins sur le marché de l'emploi et est dispensée avec une forte implication des acteurs professionnels. Le but premier est d'apporter aux étudiants les connaissances et les compétences qui leur permettront de s'insérer et de progresser efficacement dans leur vie professionnelle.

Spécificités

Sur le campus, les étudiants peuvent étudier dans de très bonnes conditions avec la mise à disposition de salles informatiques, d'un laboratoire de langue, de salles de travail, d'un foyer étudiant, Wifi...

La Faculté est facilement accessible en bus et bénéficie d'un grand parking. Un restaurant universitaire est accessible à pied en 10 min. Des logements fonctionnels et rénovés (proposés par la Maison de l'Étudiant) sont disponibles à moins de 200 m.



Formations

Licence Professionnelle Métiers de la Mode

Depuis une dizaine d'années, la filière textile est dans une nouvelle dynamique avec la création d'emplois dans la région Grand Est. Aussi la Licence Professionnelle Textile, au cœur du bassin textile vosgien (Epinal-Gérardmer-Saint Dié), vient compléter une offre de formation aux métiers de ce secteur allant du diplôme de technicien à celui d'ingénieur. Ce cursus court (1 an) vise à former des acteurs capables d'assurer une interface entre les techniciens de terrain et les gestionnaires et à construire des profils de professionnels autonomes dans des petites et moyennes unités de travail sous la responsabilité d'un ingénieur. Ces professionnels devront être capables de manager des petites équipes de techniciens et de manutentionnaires dans le domaine textile habillement, de gérer, maîtriser et réorganiser les unités de production, de créer et concevoir de nouveaux produits textiles.

Programme d'enseignement

- Un parcours unique : développement de produits et management de la production (433 h)
- Communication, management, gestion des ressources humaines, gestion des entreprises, économie, droit, anglais, chimie du textile, applications et transformations des textiles, caractérisation des produits, métrologie, statistiques appliquées, gestion de production, management de la qualité, marketing et techniques de vente, moulage, outils informatiques de CAO, DAO, GPAO, infographie.
- Projet tuteuré : 150 h
 - Stage : 15 semaines en entreprise

Conditions d'admission

Le recrutement s'établit par dossier de candidature. Cette formation s'adresse aux titulaires d'un :

- L2 AES, Droit, Scientifique
- BTS
 - Métiers de la mode et du vêtement
 - Productique textile
 - Maintenance
 - Conception des produits industriels...
- DUT
 - Gestion des entreprises et administrations
 - Productique

- Métrologie, contrôle qualité...
 - techniques de commercialisation
- d'autres diplômes de la filière textile habillement homologués BAC + 2

Inscription possible en :

- Formation Initiale
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Validation d'Acquis de l'Expérience

Débouchés

Responsable d'équipe, qualificateur, assistant ingénieur, concepteur de produits textiles, gestionnaire d'une unité de production, cadre moyen dans un bureau d'études ou un bureau des méthodes.

Une part importante de la formation en management, gestion des ressources humaines, stratégie, marketing favorisera les évolutions de carrière.

Éventuelle poursuite d'études

Poursuite d'études possible en master ou Ecoles d'ingénieurs textiles.

Passage en cycle préparatoire aux CAPET "Génie Industriel des Matériaux Souples".

Contacts

Secrétariat pédagogique :

Dominique Perisse
03 72 74 97 51
Dominique.Perisse@univ-lorraine.fr

Responsable de formation :

Béatrice George - 03 72 74 56 17
Beatrice.George@univ-lorraine.fr

Naoual

A la suite d'un premier cursus dans le domaine du commerce, j'ai souhaité découvrir l'univers « textile » en intégrant la Licence Professionnelle Textile/Habillement option production.

Déjà titulaire d'un DUT TC et d'une LP DCPME (IUT Hubert Curien), j'ai pu développer une double compétence grâce aux enseignements proposés par cette formation. J'ai choisi d'effectuer mon stage de professionnalisation au sein du CETELOR : Centre d'Essais Textile Lorrain, avec pour mission de mettre en place la stratégie commerciale du laboratoire. Je continue aujourd'hui d'évoluer dans cette structure en tant que Technico-commerciale. J'ai également le plaisir d'intervenir dans le cadre de cette Licence pour enseigner les modules de gestion de production et de e-commerce.



Licence Professionnelle Aménagement du Paysage

La Licence Professionnelle offre aux futurs diplômés la possibilité de résoudre des problèmes professionnels rencontrés dans les structures d'aménagement paysager.

Pour le parcours Gestion et pilotage des chantiers d'aménagement : planifier, gérer, organiser, évaluer des chantiers d'aménagement.

Pour le parcours Gestion et développement durable du paysage : établir des diagnostics de milieux, élaborer des propositions de gestion des espaces paysagers avec une démarche de durabilité.

Les objectifs impliquent :

- un élargissement du socle de connaissances scientifiques culturelles et techniques,
- le développement de l'autonomie, de l'ouverture d'esprit et des capacités à résoudre des problèmes,
- efficacité, dynamisme et esprit d'initiative.

Programme d'enseignement

La formation de 600 h se partage :

- Enseignements 450 h reparties en :
 - 90h de formation scientifique
 - 90h de formation professionnelle
 - 120h de boîte à outil
 - 150h spécifique à chaque parcours :
 - Gestion et développement durable du paysage
 - Gestion et pilotage des chantiers
- Projet tutoré avec soutenance publique 150h :
Conduire l'étudiant à une démarche personnelle axée sur une problématique scientifique ou professionnelle. L'approche du sujet se fera dans sa globalité par des recherches bibliographiques puis par des études d'applications au niveau local. Le projet est encadré par un tuteur.
- Stage de 14 semaines
Le choix de la structure de stage est lié à la nature de la spécialité choisie.

Conditions d'admission

Le recrutement s'établit par dossier de candidature. Cette formation s'adresse aux titulaires d'un :

- L2 du vivant
- L2 Géosciences
- L2 Géographie
- DUT Génie civil
- BTS Aménagements Paysagers, Gestion Forestière, Gestion Production de la Nature
- Autres BACS + 2 en relation avec le secteur aménagement



Gestion et développement du paysage

Deux statuts possibles

- Formation Initiale
- Formation Professionnelle : justifier de 6 mois d'expériences professionnelles ; ce statut s'adresse aux demandeurs d'emploi avec le statut de stagiaire continue ou demandeurs d'emploi ayant un BTS par apprentissage.

Débouchés

Pour le parcours Gestion et Pilotage des Chantiers :

- Chef d'entreprise de travaux paysagers
- Chef de chantiers
- Conducteur de travaux en entreprises
- Contrôleur territorial de travaux

Pour le parcours Gestion et Développement Durable du Paysage :

- Agent de développement local
- Assistant ingénieur espaces verts
- Eco-conseiller dans des organismes parapublics
- Agent contractuel de la fonction publique territoriale
- Chargé de mission en développement local dans des collectivités territoriales ou des associations (PNR, CAUE, Communautés de communes, Communautés d'agglomérations)
- Chargé de mission en entreprise de paysage

Renseignements complémentaires

www.fst-epinal.univ-lorraine.fr
www.roville.fr/licencepro

Contacts

Interlocuteur de l'Université de Lorraine

Claudine Schrotzenberger
03 72 74 51 63
claudine.schrotzenberger@univ-lorraine.fr

Interlocuteur de l'Ecole partenaire EHP

(Ecole d'Horticulture et de Paysage)
Sébastien Viriot
03 29 65 11 04
lycée.roville@wanadoo.fr

Secrétariat pédagogique

Giliane Kaltenbach
03 72 74 97 50
giliane.kaltenbach@univ-lorraine.fr

Maxime



Après un baccalauréat général, j'ai intégré le BTS Aménagements Paysagers en apprentissage. Ce diplôme m'a permis d'acquies de solides

bases dans le domaine de la conduite et de la gestion de chantier. Il m'a cependant laissé sur ma faim concernant les méthodes d'aménagement durables du paysage. En effet, pour moi, l'environnement et le cadre de vie ne sont pas des biens monétisables mais une richesse commune à respecter et à pérenniser pour les générations futures. C'est grâce à la Licence Professionnelle Aménagement du Paysage, spécialité Gestion et Développement Durable du paysage, que j'ai engrangé les compétences professionnelles en adéquation avec ma vision des territoires. A l'issue du stage professionnel suivi lors de cette formation, j'ai pu intégrer le monde du travail à travers un premier emploi très motivant. En effet, je suis désormais chargé de conforter l'évolution des pratiques d'entretien écologiques au sein de la structure qui m'a accueilli en stage, une collectivité territoriale engagée et dynamique.

Licence Professionnelle Infographie Paysagère

L'objectif principal de la formation est d'apprendre à mettre en forme des projets d'aménagement paysager, depuis les études préliminaires jusqu'aux plans d'exécution.

Programme d'enseignement

- U01 – adaptation (6 crédits ECTS), 110 h)
- U02 – aménagement du territoire (3 crédits ECTS), 60 h)
- U03 – mise en forme de projet (9 crédits ECTS), 120 h)
- U04 – communication de projet (3 crédits ECTS), 60 h)
- U05 – mise en œuvre du projet (6 crédits ECTS), 120 h)

Au choix parmi 2 modules d'orientation :

- Identifier les acteurs, connaître et rédiger les pièces écrites du dossier de consultation des entreprises (DCE) ;
 - Traitement de l'information géographique appliqué au territoire (SIG)
- U06 – projet tutoré (10 crédits ECTS, 120 heures)
 - U07 – stage (20 crédits ECTS, 14 semaines)

Conditions d'admission

Avoir obtenu 120 crédits ECTS, DUT, DEUST, BTS, BTS, autres étudiants satisfaisant aux prérequis de la formation, VAE...

Le recrutement s'établit par dossier de candidature et entretien pour s'inscrire en :

- Formation initiale à temps plein,
- Formation continue à temps plein (CIF),
- Formation initiale en alternance par apprentissage,
- Formation continue en alternance par contrat de professionnalisation.

Débouchés

- bureaux d'études privés (architectes-paysagistes, urbanistes, géomètres, génie civil, entreprises...);
- collectivités territoriales (services d'urbanisme, communautés de communes, conseils départementaux...);
- services extérieurs de l'Etat (DDE, DDAF, DIREN, ONF...);
- organismes parapublics (CAUE, SEM, Chambre d'Agriculture).

Renseignements complémentaires et travaux des diplômés

www.infographie-paysagere.fr

Contacts

Responsable de la formation

Jean-Pierre Jacquot
03 72 74 50 92 ou 03 83 59 20 10
jean-pierre.jacquot@loria.fr

Responsable pédagogique

Interlocuteur de l'Ecole d'Horticulture et de Paysage de Roville
Patrice Le Houarno
06 98 93 30 67
patricelehouarno@free.fr

Secrétariat pédagogique

Giliane Kaltenbach
03 72 74 97 50
giliane.kaltenbach@univ-lorraine.fr

Julie



Mon année en Licence infographie paysagère a été liée à une expérience humaine très forte avant tout ! Le corps enseignant, principalement composé de professionnels, fut enrichissant, de par l'investissement des professeurs auprès de leurs élèves qui prennent le temps de les entraîner à des oraux ou encore de les confronter au « monde du travail », en réalisant de réels projets devant des clients par exemple. D'autre part, les travaux de groupes instaurés lors d'ateliers ont permis de cibler un point plus qu'important dans la réalisation de projets dans le métier de paysagiste : la cohésion et l'entraide. Enfin, c'est un programme complet, sur une année seulement, mais qui m'a permis personnellement de me construire un savoir-faire et une technique de travail assidue. Grâce à cette formation, j'ai enfin trouvé ma voie : l'infographie et le graphisme. Je suis désormais embauchée en CDI chez Garnier-Thibaut, une entreprise dans les Vosges, où j'occupe un poste d'infographiste & assistante marketing.



FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT – UFR STAPS



Établissement partenaire
des journées d'immersion

1, rue Charles Perrault
88000 Épinal
03 72 74 97 49

franck.renard@univ-lorraine.fr
sylvie.schumacher@univ-lorraine.fr
staps-nancy.univ-lorraine.fr/fr/content/antenne-staps-depinal



Présentation générale

L'antenne d'Épinal de la Faculté des Sciences du Sport de Nancy, regroupe chaque année plus d'une centaine d'étudiants. Les étudiants bénéficient des infrastructures sportives mises à disposition par la Ville et la Communauté d'Agglomération d'Épinal. Les excellentes conditions de travail permettent à chacun d'exprimer au mieux ses capacités.

Spécificités

Seule la première année de Licence STAPS est ouverte à Épinal. Divisée en 4 groupes, la promotion se distingue avec son enseignement regroupant des universitaires ainsi que des intervenants du secondaire. Son attractivité repose sur la disponibilité des intervenants, la proximité des lieux de pratique...

Formation :

La Formation L1 STAPS :

S'engager dans une formation STAPS, c'est s'investir dans un cursus universitaire exigeant qui demande une bonne culture générale pour aborder la formation qui s'articule autour :

- Des activités physiques, sportives et artistiques avec la pratique de tout type d'activité physique, (savoir nager est indispensable !).
- Des sciences de la vie (anatomie, physiologie, biomécanique)
- Des sciences humaines et sociales (psychologie, anthropologie, sociologie, histoire)
- De la méthodologie (expression écrite, langue vivante)
- Des thématiques variées (éthique, droit et économie du sport)

Une bonne condition physique permettra de faire face à l'intensité de la formation dans les activités sportives. Une expérience de la compétition sportive vécue dans le cadre scolaire (UNSS) et/ou dans le cadre du sport civil (club, associations de loisirs ou des centres de vacances) est incontournable.

L'accès à la formation :

Être titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme admis en équivalence.

Inscription obligatoire sur Parcoursup pour les autres situations sur le site « ecandidat-gest.univ-lorraine.fr ».

La licence STAPS s'obtient en 3 années de formation avec une spécialisation progressive vers la spécialité visée :

Education Motricité (EM) :

secteur d'activité : Education Nationale, secteur périscolaire.

Débouchés : Enseignant en EPS, éducateur sportif, conseiller pédagogique EPS...

Activité Physique Adaptée – Santé (APA-S) :

Secteur d'activité : milieux hospitalier, associatif, réseaux de santé (diabète, obésité,...)

Débouchés : Enseignant APA, éducateur spécialisé en APA, spécialiste de la prévention par l'activité physique...

Management du Sport (MS) :

Secteur d'activité : événementiel, communication, sport fédéral, industrie des loisirs et du tourisme.

Débouchés : Gestionnaire de structures sportives, chargé d'événementiel, chargé de communication...

Entraînement Sportif (ES) :

Secteur d'activité : milieu associatif, fontion publique territoriale et d'Etat, secteur sportif privé.

Débouchés : Directeur sportif, entraîneur sportif, préparateur physique, directeur technique...

Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)

Secteur d'activité: Santé- industrie du sport et des loisirs
Débouchés: Technicien spécialiste de la mesure de la tâche, technicien logistique, technicien spécialiste en in-

dustrie: ergonomie et amélioration de la posture, chargé de mission pour l'évaluation des contraintes physiques et environnementales liées au poste de travail....

Avec une poursuite d'étude vers :

- **L2 – L3 STAPS** Licence professionnelle Animation, Gestion et Organisation des Activités Physiques et Sportives (AGOAPS) : parcours activités aquatiques.

Puis :

Master MEEF 1^{er} degré spécialité EPS (professeur d'EPS), orienté vers les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, préparation au concours de recrutement des enseignants d'EPS.

Masters STAPS – 2 spécialités :

- « Evaluation de Performance et des Adaptations Motrices et Physiologiques » (EPAMP), orientée vers la recherche dans le sport, le handicap et le travail.
- « Automatisation et Réadaptation du Handicap par l'Activité Physique Adaptée » (ARHAPA), orientée vers la conception de programmes d'activités physiques adaptées.

Yann



Originaire des Vosges, c'est tout naturellement vers l'Antenne d'Epinal que je me suis orienté pour faire ma première année de STAPS, avant de poursuivre mes études sur Nancy.

L'expérience vécue dans la cité des Images reste pour moi la plus marquante : une promotion à échelle humaine, où tout le monde se connaît et se côtoie ; des intervenants disponibles et d'horizons variés (mélange d'universitaires et de professeurs en activité dans les établissements scolaires qui connaissent bien le terrain), et enfin une proximité des installations sportives que je n'ai pas retrouvée ailleurs (piscine olympique, dojo, mur d'escalade, stades...). Tout cela m'a permis de lancer idéalement mes études, pour aujourd'hui être professeur d'EPS en collège à Tourcoing (59).



ENSTIB ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES TECHNOLOGIES ET INDUSTRIES DU BOIS



Établissement partenaire
des journées d'immersion

27, rue Philippe Séguin
BP 1041
88051 Épinal Cedex 9
03 72 74 96 00

www.enstib.univ-lorraine.fr/fr/

   [enstibCommunication](#)



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



Présentation générale

Sur le Campus Bois de l'Université de Lorraine, l'ENSTIB, seule école publique nationale de la filière forêt-bois, propose de nombreux diplômes de la Licence Professionnelle au Doctorat. Les étudiants et élèves ingénieurs formés à l'ENSTIB sont destinés aux métiers de la construction bois, des biomatériaux, de

l'énergie, de l'environnement et de la production et logistique pour les industries du bois.

L'Ecole compte 7 bâtiments, 15000m² d'espace de travail, 400 étudiants, 40 doctorants, 30 enseignants et enseignants chercheurs, 30 personnels administratifs ou techniques et a accueilli et formé 3000 diplômés depuis sa création.

Formations

Ingenieur pour les industries du bois ●

La formation a une durée de trois années et sa caractéristique est la pluridisciplinarité qui permet aux ingénieurs ENSTIB de s'intégrer sans difficulté dans tous les secteurs industriels de la filière bois et dans les industries des éco-matériaux. Les 2 premières années constituent le tronc commun de la formation. Le 1^{er} semestre de la troisième année est constitué d'enseignements de spécialisation qui permettent à l'étudiant d'approfondir des domaines en lien direct avec son projet professionnel. Un projet de fin d'étude projet (PFE) de 3^e année ponctue le semestre et permet aux élèves-ingénieurs de s'initier à la recherche technologique sur des sujets d'intérêt industriel.

Trois stages font partie intégrante de la formation :

- le stage exécutant de fin de 1^{ère} année (2 à 3 mois) a lieu à l'étranger dans un pays non francophone et son objectif est l'ouverture internationale et l'apprentissage linguistique.
- le stage de fin de 2^e année (6 à 8 semaines) est un stage « assistant ingénieur » durant lequel l'étudiant se voit confier des tâches et missions de l'ingénieur tout en étant encadré dans l'entreprise.
- le stage de fin d'études de 3^e année (de 4 à 6 mois) fait entrer de plain-pied l'étudiant dans une activité d'ingénieur confronté aux exigences industrielles.

Cette formation est accessible après une classe préparatoire, un DUT, un BTS, ou une L2. L'entrée se fait sur concours avec des épreuves écrites et orales.

Avec une solide formation générale et des enseignements spécifiques, l'ingénieur ENSTIB peut occuper des postes à responsabilités en production, bureau d'études, méthodes, recherche-développement, qualité, etc. Plus de 90% des étudiants formés à l'ENSTIB travaillent dans les grands secteurs d'activité de l'industrie du bois. La durée moyenne de recherche d'un premier emploi est inférieure à 2 mois.

Ingenieur par apprentissage pour les industries du bois ●

La formation, dispensée sur 3 ans, est réalisée avec les mêmes objectifs que la formation initiale d'ingénieurs ENSTIB : former des ingénieurs polyvalents dans le domaine industriel de la filière bois. Ce postulat suppose l'obtention d'un niveau minimal de savoir-faire, défini au travers d'un socle commun de compétences nécessaires à un ingénieur généraliste de la filière bois. Ces compétences seront acquises lors des deux premières années de la formation. En année terminale, l'apprenti choisira de suivre deux unités d'enseignement spécifiques, afin d'acquérir un niveau d'expertise important sur un domaine particulier en relation avec son entreprise.

L'évaluation est réalisée à deux niveaux :

- Évaluation à l'ENSTIB sous forme de contrôles de connaissances et de projets transversaux qui

connectent les disciplines académiques à la réalité industrielle et mettent en application des concepts et méthodes par des approches concrètes et utilisables en entreprises ;

- Évaluation au sein de l'entreprise sous forme de projets, de présentations orales et d'appréciations détaillées fondées sur le savoir-faire et le savoir-être de l'apprenti par le maître d'apprentissage.

Cette formation est accessible après une classe préparatoire, un DUT, un BTS, ou une L2. L'entrée se fait sur concours avec des épreuves écrites et orales.

Les débouchés en termes de métiers concernent de nombreux secteurs d'activités industrielles :

- Recherche, Recherche & Développement
- Chargé d'affaires / commercial / technico-commercial
- Conseil
- Responsable production
- Responsable BE tout secteur
- Responsable conduite de travaux
- Responsable achats approvisionnements
- Assemblier, logistique
- Gérant manager
- Assistance maîtrise d'œuvre

Licence professionnelle « bois et ameublement » ●

L'objectif de la licence professionnelle « Bois et ameublement » est de former les contremaitres, des techniciens supérieurs et des cadres moyens adaptés aux structures des PME des industries du bois et plus particulièrement des industries de l'ameublement et de la menuiserie. L'accent est mis sur une bonne formation de base, en management et sciences humaines permettant des évolutions de carrière. Il s'agit de donner à des étudiants de niveau Bac+2 les éléments nécessaires pour accéder à des fonctions de responsabilité dans les entreprises de la 2^e transformation du bois (y compris dans le cadre de transmissions ou reprises d'entreprises). La licence est dispensée soit en formation initiale, soit en formation par apprentissage.

- 15 places en formation initiale accessible après un DUT génie mécanique et productive, un BTS bois, un DMA, un BTSa gestion forestière, une L2 scientifique ou après avoir validé des expériences en formation continue.

Un projet tuteuré encadré d'une durée de 130 heures fait partie intégrante de la formation. Le stage d'une durée de 16 semaines se déroule en 2 phases : 5 semaines en début d'année permettant d'appréhender l'entreprise et de définir les axes de travail et une phase finale de 11 semaines.

- 15 places en formation par apprentissage accessible après un BTS de la filière bois en formation initiale ou apprentissage ou après avoir validé des expériences en formation continue.

Un projet tuteuré en entreprise fait partie intégrante de la formation et 32 semaines de périodes en entreprise.

La licence professionnelle « Bois et ameublement » est une formation à finalité professionnelle. En fonction de leurs résultats, des étudiants de licence pourront être candidats à l'intégration à la formation d'ingénieurs ENSTIB, dans le cadre du concours d'entrée en 1^{ère} année.

Licence professionnelle « Construction Bois »

L'objectif de la licence professionnelle « Construction Bois » est de former les contremaîtres, des techniciens supérieurs et des cadres moyens adaptés aux structures des PME des industries de la construction bois, de la charpente et de la menuiserie ainsi qu'aux bureaux d'études bois et cabinets de maîtrise d'œuvre. L'accent est mis sur une bonne formation de base, sur une formation en management et sciences humaines permettant des évolutions de carrière dans les entreprises visées. Il s'agit de donner à des étudiants de niveau Bac+2 les éléments nécessaires pour accéder à des fonctions de responsabilité dans les entreprises de la 2^e transformation du bois. La licence est dispensée soit en formation initiale, soit en formation par apprentissage.

- **La formation initiale ouvre sur deux parcours : Conception de structure (20 places) et Conduite et Réalisation de travaux (20 places) qui sont accessibles après un DUT génie mécanique et productique, un BTS bois, une L2 scientifique.**

Un projet tuteuré encadré d'une durée de 130 heures fait partie intégrante de la formation. Le stage d'une durée de 16 semaines se déroule en 2 phases : 5 semaines (novembre/décembre) permettant d'appréhender l'entreprise et de définir les axes de travail et une phase finale de 11 semaines (avril-juillet).

- **La formation en apprentissage concerne le parcours Conception de structures après un BTS de la filière bois en formation initiale ou apprentissage ou après avoir validé des expériences en formation continue.**

Un projet tuteuré en entreprise fait partie intégrante de la formation et 32 semaines de périodes en entreprise complètent la formation. Le rythme d'alternance est de 4 semaines. la formation se déroule à l'ENSTIB.

La licence professionnelle « Construction Bois » est une formation à finalité professionnelle avec un objectif d'insertion professionnelle immédiate. Une poursuite d'étude peut être envisagée en fonction des résultats obtenus. Certains étudiants pourront postuler pour l'intégration à la formation d'ingénieurs ENSTIB, dans le cadre du concours d'entrée en 1^{ère} année ou pour l'intégration du master MEEF (master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation)

Master « Architecture Bois Construction »

« Construire avec du bois » est l'objectif de la Spécialité « Architecture Bois Construction » du Master « Génie civil » de l'Université de Lorraine, cohabilitée avec l'ENSAN et en collaboration avec l'ENSAS. Réservée en priorité aux ingénieurs, aux architectes diplômés et aux étudiants (Université ou École d'ingénieurs) ayant suivi un parcours M1 en Génie Civil. Cette spécialité de Master accompagne le développement du bois dans la construction et les actions mises en place à l'échelon national pour promouvoir ce secteur. Elle permet aux architectes et ingénieurs d'acquérir une double compétence à travers une formation originale qui conduit les architectes à se doter des connaissances techniques indispensables pour mener à bien un projet de construction bois et à appréhender les multiples caractéristiques du matériau lors d'un projet. Elle permet également d'intensifier les collaborations entre ingénieurs et architectes afin d'optimiser le travail de conception et d'économie de projet.

La **formation initiale** est accessible pour les **M1 Génie Civil** (Constructions, Matériaux, Bois), les **Autres M1** (Génie Civil, Elèves ingénieurs,...), les **Architectes diplômés et Ingénieurs diplômés** en Génie Civil, les Cadres en formation continue avec validation des acquis (min 3 ans d'activité pro) et enfin les **Etudiants** hors Union Européenne, titulaires d'un diplôme d'architecte ou d'ingénieur génie civil.

La sélection se fait sur dossiers et entretiens individuels. Le nombre de places est limité à 20, dont 4 places maximum pour la **formation par apprentissage**.

Les étudiants diplômés sont intégrés à l'Association des Anciens Elèves de l'ENSTIB. A ce titre, ils apparaissent dans l'Annuaire des Anciens Elèves de l'Ecole comme membres associés. Ils peuvent donc bénéficier des services mis en place par l'école : assistance à la rédaction de CV, techniques de recherche d'emploi, abonnements aux offres d'emploi transmises à l'établissement.

Ingénieur de spécialisation

Durée : 1 an / Formation initiale

Recrutement : Les candidats doivent être en dernière année d'une école d'ingénieurs (génie civil, mécanique, technologie de la construction)

Le programme des études est organisé en 2 périodes.

L'enseignement de la formation CHEC/ENSTIB permet l'approfondissement des connaissances et l'acquisition d'un savoir-faire répondant aux besoins des entreprises de la construction en ingénieurs de haut niveau. La pédagogie est conçue dans un esprit d'entreprise. Le corps enseignant est constitué d'ingénieurs praticiens et de cadres supérieurs de la profession.

Objectifs :

Former des spécialistes de haut niveau, immédiatement opérationnels dans la conception et le dimensionnement des grands ouvrages utilisant majoritairement le bois (immeubles, ouvrages d'art, bâtiments tertiaires, bâtiments sportifs... etc.).

Débouchés :

Les diplômés sont directement opérationnels, dans les entreprises et les bureaux d'études et de contrôle, où ils peuvent immédiatement prendre en charge la responsabilité d'ouvrage de grande technicité. Le nombre d'emplois offerts à l'issue de la formation est supérieur à l'effectif des promotions. Il existe une demande permanente importante pour les anciens élèves qui obtiennent des postes à haute responsabilité dans les études comme dans les travaux, sur le plan national et international. Les associations des anciens élèves de l'ENSTIB et du CHEC publient un annuaire et assurent un service emploi-carrière.

La vie étudiante

La vie étudiante tient une large place à l'ENSTIB, où tout est mis en place pour favoriser les initiatives, qu'elles soient culturelles, sportives, humanitaires ou créatives, à travers des associations dynamiques et motivées

Quelques exemples :

- Le Bureau des Etudiants (BDE) organise chaque année en février, la **Nuit d'Ebène**, soirée de gala de l'ENSTIB, qui fait suite à la cérémonie de remise des Diplômes.
- **Maroc & Stib** est une association, qui conçoit des aménagements en bois, pour équiper un orphelinat au Maroc.
- **Les Montgolfiades**, élue 1^{ère} Association étudiante de France, dans la catégorie événementiel en 2019, rassemblent en juin une soixantaine de montgolfières, au

cours d'un weekend festif, placé sous le signe de l'air et de la convivialité.

- Toute l'année, l'association **Vert l'ENSTIB** répare et propose aux étudiants, des vélos en location, pour un montant symbolique, réduisant ainsi l'empreinte carbone de l'Ecole.
- **Les Paniers**, livrent chaque semaine, petits ou grands paniers, composés de produits fermiers locaux.
- Les étudiants de l'Ecole participent également aux **12 H de l'Étudiant, Effet Campus...**, organisés par la Maison de l'Étudiant, **24h de Stan** et aux **Aquacités**, à Nancy et sont associés aux **Inter Agros**, rassemblement sportif et festif des écoles d'agronomie.

Claire



J'ai commencé à travailler dans une entreprise après la fin de mon stage. J'ai été conductrice de travaux en charpente et menuiserie, pour une grande structure pendant un an. Aujourd'hui je suis dans entreprise plus petite sur un poste polyvalent. Je réalise des audits thermiques et des extensions de maisons individuelles.

Quel souvenir je garde de l'ENSTIB et d'Épinal ? Ils sont nombreux et riches d'émotions. Épinal. La ville pourrait en effrayer plus d'un lorsqu'on l'évoque. On n'y trouve pas de plages de sable fin, c'est sûr - mais, le sourire des gens, leur gentillesse, la vie culturelle et associative de la ville, la Saint Nicolas, le marché de Noël, les Imaginales, les pistes de ski à moins d'une heure, les randonnées dans les forêts Vosgiennes... L'ENSTIB c'est plus que des souvenirs, c'est une famille. Lorsque j'y pense ça me fait toujours sourire. Je me souviens des moments de vie commune. C'est une Ecole avec un grand E. On n'y enseigne pas, on transmet. On n'apprend pas, on vit. On ne divise pas, on partage. La fanfare, les soirées à l'école ou dans les colocs, l'ambiance enivrante, c'est tout ça l'ENSTIB.

Vous souhaitez devenir enseignant ?

L'Enseignement Catholique recrute

Préparer le CRPE
ou un Master MEEF ?
Faire une suppléance
dans une école ou
un collège-lycée ?

Des réunions d'information
ont lieu tout au long de l'année

Service d'Accueil et d'Aide au Recrutement
sarlorraine@scolar.net / 03 54 95 63 01
www.devenirenseignant.org



INSPÉ- INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION



Établissement partenaire
des journées d'immersion

1, rue Charles Perrault
88000 Épinal
03 72 74 21 30

corinne.chevrier@univ-lorraine.fr
marie.thiriat@univ-lorraine.fr
www.inspe.univ-lorraine.fr



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Nancy-Metz

Présentation générale

A Epinal, l'INSPÉ de Lorraine vous propose, dans un cadre propice aux études et à la réussite, de préparer le master MEEF – Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, mention 1^{er} degré.

Vous vous préparez à la fois à l'exercice du métier de professeur des écoles et au concours de recrutement (CRPE).

La formation est fortement ancrée sur la pratique professionnelle grâce à la proximité avec le terrain : écoles d'application, interventions d'inspecteurs, de conseillers pédagogiques et de maîtres formateurs.

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « pour une école de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours :

- le contenu de la formation en master MEEF actuel connaîtra quelques évolutions dès la rentrée 2021 mais se déroulera toujours en 2 ans.
- les étudiants réaliseront toujours des stages sur le terrain en M1 et M2 stage d'observation et pratique accompagnée et stage rémunéré avec responsabilité.

En 2022, les épreuves du CRPE, actuellement placées à la fin de la 1^{ère} année seront déplacées à la fin de la 2^e année de master MEEF.



Formations

Le master MEEF, mention 1^{er} degré

Le master MEEF articule une formation théorique et pratique à l'exercice du futur métier avec la préparation aux épreuves du concours de recrutement, les stages et l'initiation à la recherche.

Stages de M1 : observation et pratique accompagnée dans les écoles des Vosges

En 1^{ère} année de master, 4 semaines de stage sont réparties sur l'année universitaire dans les trois cycles de l'école primaire. Le lieu de stage est choisi en fonction de votre lieu d'habitation.

Stages de M2, après réussite au CRPE

Si vous êtes admis au concours, et avez validé la 1^{ère} année du master, vous bénéficierez au cours de la 2^e année d'une formation alternée (PEA) ; celle-ci se déroule à mi-temps en situation professionnelle dans une école et à l'INSPÉ. Vous avez le statut d'Etudiant fonctionnaire stagiaire et serez rémunéré pendant cette année de formation.

Accès à la formation :

Admission de plein droit pour les titulaires d'une licence générale. Dans les autres cas, admission possible après étude de dossier par une commission.

Les candidats sont admis suivant un classement de dossiers recevables dans l'ensemble de la Lorraine.

Si vous souhaitez enseigner dans les Vosges, inscrivez-vous dès la 1^{ère} année de Master à Epinal afin de garantir une continuité pédagogique optimale

Point sur le CRPE – Concours de recrutement de professeur des écoles

Les épreuves :

- Admissibilité (à l'écrit) : français et mathématiques
- Admission (à l'oral) :
 - mise en situation dans un domaine disciplinaire au choix du candidat (sciences et technologie, histoire, géographie, histoire des arts, arts visuels, éducation musicale, enseignement moral et physique)
 - Interrogation sur une activité physique, sportive et artistique
 - Interrogation sur la connaissance du système éducatif

Pour plus de renseignements sur le concours, voir sur le site du ministère : www.education.gouv.fr

Clotilde

Le master MEEF 1^{er} degré est selon moi le master qui prépare le mieux au métier de Professeur des Ecoles, notamment grâce aux 4 semaines de stage proposées dans les 3 cycles du 1er degré, et aux différents cours de didactique des enseignements scolaires. Le site d'Epinal propose des conditions idéales : des classes non surchargées permettant un échange constructif avec les formateurs, une bonne ambiance, des propositions de stages à l'étranger très enrichissantes permettant de comparer différents systèmes éducatifs : j'ai moi-même fait un stage en Grèce de 2 semaines.



Caroline

En tant qu'enseignante stagiaire, je fais ma 2^e année de master en alternance : j'enseigne dans une classe de CE1-CE2 les lundis, mardis et mercredis, et je suis à l'ESPE les jeudis et vendredis.

Le contenu de formation répond réellement à un besoin en situation d'enseignement. Les formateurs, très compétents, sont en mesure de répondre à nos innombrables questions et à la réalité du terrain. Le suivi de mon année de stagiaire a été efficace et constant.

L'université est à taille humaine et les échanges sont de qualité.

Je garde une très bonne impression de cette année de formation à Epinal et dispose aujourd'hui des outils nécessaires à mon entrée en fonction à temps plein en septembre. Les formateurs et l'administration sont soucieux de notre réussite, il y a un réel suivi.





FACULTÉ DE DROIT - ÉPINAL



Établissement partenaire
des journées d'immersion

2 Rue de la Maix
88000 Épinal
03 72 74 20 44 / 03 72 74 20 45

amelie.chevrier@univ-lorraine.fr
catherine.moine@univ-lorraine.fr
valentine.soulie@univ-lorraine.fr
<http://fac-droit.univ-lorraine.fr>

 Amélie Chevrier



Présentation générale

En partenariat avec la ville d'Épinal, la Faculté de Droit à Épinal est partie intégrante de la Faculté de Droit, Sciences économiques et gestion de Nancy.

Les enseignants et le personnel administratif relèvent de l'Université de Lorraine. Les programmes et les diplômes sont validés par le siège et soumis aux mêmes règles d'examen.

Installée dans les locaux appartenant à la Communauté d'Agglomération d'Épinal, la Faculté offre des conditions d'études calquées sur celles des étudiants inscrits à Nancy.

Spécificités

Pour autant, ce n'est pas non plus une simple « anexe », qui offrirait des études de moindre qualité. Tout l'intérêt de cette Faculté est au contraire de rapprocher les étudiants du lieu d'études et d'exploiter, en vue d'améliorer les conditions de travail et d'encadrement, les atouts d'une implantation universitaire de taille humaine qui favorise le partenariat avec les institutions locales.

On profite donc de la réputation et de la rigueur de Nancy, dans un cadre plus convivial et avec un encadrement plus personnalisé. Toutefois, les enseignants demeurent les mêmes qu'à Nancy.

Formations

LICENCE EN DROIT

La Licence droit, se prépare en trois ans (L1, L2, L3) sur 6 « semestres », à raison de 2 semestres par année d'étude. Epinal prépare les 3 années de licence.

L1 : 1^{ère} année de Licence Droit

SEMESTRE 1	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
Anglais		6	
C2i (+7h en ligne)			13
Voltaire (6h en autoformation)			
Recherche doc			3
Droit constitutionnel 1	6	32	
Unité fondamentale	9		
Introduction au droit		48	
Méthodologie			16
Droit civil Les personnes	6	32	
Unité ouverture	6		
Economie		32	
Histoire des institutions publiques1		32	

SEMESTRE 2	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
Anglais			12
C2i (+7h en ligne)			13
PPP		3	
Droit constitutionnel 2	6	32	16
Droit de la famille	6	32	16
Unité ouverture	6		
Intro science politique		32	
Histoire des institutions publiques 2		32	
Unité ouverture	9		
Droit civil Les biens		32	
Institutions internationales		32	

CM : Cours magistral en amphithéâtre

TD : Travaux Dirigés en groupes



L2 : 2^e année de Licence Droit

C'est l'année la plus difficile du cursus. Elle comporte le 3^e et le 4^e semestre de licence.

SEMESTRE 3	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
Conférences métiers du droit			3
Anglais			18
Unité facultative			
2 ^e langue			20
Droit administratif 1	6	32	16
Droit civil Contrats	6	32	16
Droit pénal	6	32	16
Unité complémentaire	9		
Institutions UE et Conseil de l'Europe		32	
Droit constitutionnel 3		32	
Droit des Affaires		32	
Histoire Droit des affaires OU		32	
Théorie politique		32	

SEMESTRE 4	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
PPP			3
Anglais			18
Unité facultative			
Stage court ou initiation recherche			20
Unité libre	3	24	
Sport			
Pratique professionnelle			
Théâtre			
Droit administratif 2	6	32	16
Responsabilité civile	6	32	16
Droit pénal	6	32	16
Unité complémentaire	6		
Droit travail 1		32	
Ordre juridique de l'UE		32	
Droit comparé OU		32	
Histoire Droit pénal OU		32	
Economie publique		32	

L2 : Les + pédagogiques

Les oraux

Les étudiants de 2^e année d'Epinal peuvent encore passer, parce qu'ils sont peu nombreux, certains examens à l'oral, ce qui constitue un précieux entraînement pour les concours et les entretiens d'embauche.

Les visites

Grâce à un partenariat avec l'administration pénitentiaire et le ministère de la Justice, les étudiants de L2 visitent la Maison d'arrêt et assistent à des procès correctionnels et

d'assistés.

L'unité libre

A Nancy, les étudiants doivent choisir des enseignements dans une autre Faculté, pour permettre une meilleure ouverture d'esprit.

A Epinal, on propose à l'étudiant de sortir un peu des sentiers battus. Il choisira entre :

- une option sport (dans les installations de la ville)
- une option théâtre (avec le conservatoire)
- une option pratique professionnelle

L'option théâtre

C'est un excellent exercice pour vaincre sa timidité et se donner l'habitude de la parole en public.

Les étudiants jouent au théâtre municipal (2 représentations, 600 spectateurs) et à Saint-Dié-des-Vosges. Ici « Musée haut, musée bas » Jean-Michel RIBES.

Pour cette option très exigeante, la note de 20/20 est attribuée à l'étudiant qui va jusqu'au bout du projet. Et 0/20 pour celui qui arrête en cours de route.



L'option initiation à la pratique professionnelle

C'est une première en France, les étudiants peuvent choisir cette matière pour se familiariser avec la pratique de leurs futures professions et favoriser l'orientation.

Ils suivent 36 heures de cas pratiques sur vrais dossiers dispensés par des avocats (en partenariat avec l'Union des Jeunes Avocats), sanctionnées par un examen pratique.

Puis ils sont affectés en stage volontaire d'immersion professionnelle de 15 jours, après la fin des examens de juin (Ville, Conseil départemental, Chambre des comptes, Association des Maires, tribunaux, avocats, notaires, huissiers, police, trésor, préfecture), au choix de l'étudiant selon les places. Ce type de stage n'existe pas en principe avant la 5e année.

A l'issue du stage, l'étudiant reçoit une note de son maître de stage, qui est incorporée dans ses résultats de l'année.

+L3 : 3^e année de Licence Droit

La licence en droit permet à l'étudiant de choisir entre 3 orientations sachant que la seule ouverte à Epinal est la mixte : droit public, droit privé ou mixte.

Les orientations sont toutes 3 ouvertes à Nancy, la mixte étant identique à celle d'Epinal.

Les étudiants peuvent commencer une troisième année sans avoir fait leur L1 ou L2 à Epinal.

Le choix d'une orientation n'a aucun effet sur les inscriptions ultérieures en M1. La pré-spécialisation de L3 est donc purement indicative.

Orientation mixte

SEMESTRE 5	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
Recherche doc			3
Anglais			18
Unité facultative			
2 ^e langue			20
Droit du travail 2	6	32	16
Libertés fondamentales	6	32	16
Droit civil (régime obligations)	6	32	16
Unité complémentaire (3 choix sur 4)	6		
Droit sociétés		32	
Droit peine		32	
Droit international public		32	
Droit administratif 3		32	
Unité ouverture	3		
Sociologie politique OU		32	
Comptabilité		32	

SEMESTRE 6	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
PPP			3
Anglais			18
Unité facultative			
Stage court ou initiation recherche			20
Droit du travail 3	6	32	16
Contentieux administratif	6	32	16
Droit public des biens OU	6	32	16
Droit sociétés			
Unité complémentaire (3 choix sur 4)	6		
Droit sociétés OU		32	
Droit public des biens		32	
Droit sûretés		32	
Droit fiscal général		32	
Droit judiciaire privé		32	
Unité ouverture	3		
Méthode des sciences sociales OU		32	
Histoire des idées politiques		32	

L3 : Les + pédagogiques

Les oraux

Les étudiants de 3^e année d'Epinal peuvent encore passer, parce qu'ils sont peu nombreux, certains examens à l'oral, ce qui constitue un précieux entraînement pour les concours et les entretiens d'embauche.

Les simulations d'entretien d'embauche

A Epinal, on a choisi de consacrer les heures de projet personnel professionnalisé à la simulation des entretiens d'embauche, qui seront utiles à l'étudiant quel que soit le métier qu'il choisira.

En février, lors de la manifestation des « rencontres étudiants entreprises » organisée par la Maison de l'Étudiant, au Centre des congrès, ils doivent, d'office, préparer un CV et subir un entretien avec une entreprise tirée au sort. Le recruteur fera ensuite avec chacune une évaluation donnera des conseils.

MASTER 2 DROIT DES CONTRATS PUBLICS

L'objectif est de former des conseils en droit des contrats publics, capables d'intervenir à tout moment dans la passation, la modification, l'exécution ou le contentieux, pour consultation ponctuelle ou suivi d'un contrat, dans le cadre d'un cabinet libéral, d'une entreprise ou d'une administration locale ou nationale.

Débouchés :

100% des étudiants diplômés ont trouvé, dans les treize premières années d'existence, un travail en rapport avec leur compétence et leurs choix dans les 6 mois de la sortie du diplôme.

Consultez : www.contrats-publics.com (La liste des débouchés par promotion - L'annuaire des anciens)

Contacts

Directeur : Fabrice.Gartner@univ-lorraine.fr

Condition d'admission :

Uniquement sur dossier et entretiens avec un jury.

Formation initiale :

Être titulaire d'un M1 et ne pas être salarié.

Formation continue :

Être titulaire d'un diplôme Bac + 3 et avoir une expérience professionnelle donnant un contact avec le droit d'au moins trois ans.

Alternance :

Nouveauté de la rentrée 2018, ce Master peut être préparé en alternance (1 mois en cours et 1 mois en structure d'accueil).

Candidatures :

Exclusivement par Internet (procédure dématérialisée jusqu'à l'entretien).

Philippe



Étudiant en Licence Droit à Epinal depuis 2016, ma vie étudiante, on peut le dire, est épanouie. En effet, le baccalauréat

Scientifique en poche, j'ai affronté cet univers du droit qui fait si peur ou du moins fait frissonner les poils sur nos bras. Mais une fois apprivoisé ce droit se laisse étudier, se laisse apprécier. C'est donc ce que j'ai fait, avec ma L1 en poche puis une L2 pour enchaîner avec la troisième et dernière année sur Epinal. La faculté de Droit d'Epinal est une annexe de l'université de Lorraine qui offre un enseignement de qualité avec des intervenants venant de diverses professions juridiques.

Certes nous ne possédons pas d'amphithéâtres de 600 places mais nous pouvons solliciter nos enseignants à tout moment y compris durant les heures de cours.

Ce plus permet de s'impliquer d'avantage, d'avoir un cadre de vie agréable et propice aux études.

Je souhaiterais continuer et terminer ma licence à Epinal pour pouvoir accéder à un master qui me préparerait le mieux aux Concours de l'ENM pour espérer intégrer le corps de la magistrature en particulier le Parquet.

Je n'ai donc qu'une chose à vous dire : vous êtes tenté par le droit ? Vous aimez la rigueur et la justice ? Alors les études de droit sont faites pour vous !

La vie étudiante

Au sein de la faculté existe l'association Alinéa qui est l'association des étudiants et qui gère la vie étudiante au sens large, c'est-à-dire les aspects universitaires tels que la commande groupée de codes ou l'orientation des étudiants ainsi que les aspects extra-universitaires (notamment participation au Téléthon et soirées étudiantes).

L'association Les amis de la fac de Droit à Epinal a une finalité plus large et est principalement à l'origine de la Run'access, course de sensibilisation au handicap dont 3 éditions ont déjà eu lieu (1100 participants en 2017).





IUT ÉPINAL HUBERT-CURIEN



Établissement partenaire
des journées d'immersion

7 Rue Fusillés Résistance
88000 Épinal
03 72 74 18 00

<http://iut-epinal.univ-lorraine.fr>

 iutehc

IUT Épinal
Hubert Curien

Présentation générale

L'Institut Universitaire de Technologie d'Épinal propose des Diplômes Universitaires de Technologie (DUT, BAC+2) et des Licences Professionnelles (LP, BAC +3) en formation initiale, formation continue, par alternance (contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage) ou éventuellement par VAE.



Spécificités

- Dans une composante de l'Université de Lorraine, une formation solide pour la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active ;
- Place importante des stages en entreprise dans toutes les formations ;
- Suivi personnalisé (mise à niveau, projets tutorés, modules dédiés au projet personnel et professionnel...);
- Apprentissage de l'autonomie ;
- Contrôle continu, pas de concours, programmes pédagogiques nationaux pour les DUT ;
- Compte informatique, adresse mail personnelle et accès libre à toutes les ressources numériques de l'Université de Lorraine ;
- Réseau Wifi très performant, espaces et ateliers pédagogiques innovants et accès aux nombreux ouvrages de toutes les bibliothèques de l'Université.

L'IUT Épinal-Hubert Curien offre la possibilité de préparer et de passer les certifications suivantes :

- la certification nationale de culture numérique PIX (qui succède au C2i à la rentrée 2018) ;
- le Test of English for International Communication (TOEIC).

Formations

DUT Génie Industriel et Maintenance

Objectifs

Par l'acquisition équilibrée de connaissances générales, scientifiques et technologiques, les titulaires d'un DUT GIM pourront :

- comprendre le fonctionnement des systèmes industriels dans leur globalité (techniques, organisationnels, financiers et humains) ;
- connaître les équipements et les technologies qui les composent ;
- participer à l'optimisation de leur fonctionnement (méthodes de maintenance, d'organisation, de gestion...) ;
- être force de proposition et d'action dans les domaines de la sécurité, de l'environnement et du développement durable ;
- communiquer avec les différents acteurs de l'entreprise

Conditions d'accès

Formation ouverte à tous les bacheliers S, STI2D, STL. D'autres bacheliers ou diplômés équivalents peuvent être admis sur la base d'un très bon dossier.

Débouchés

Maintenance, production, bureau d'études dans des industries et sociétés de services, développement durable, énergies nouvelles.

Poursuites d'études

Licences générales, licences professionnelles, écoles d'ingénieurs, écoles de commerce...

DUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation

Objectifs

Le département Qualité, Logistique Industrielle et Organisation forme en deux ans, des techniciens prêts à s'investir dans l'industrie et les services, dans des secteurs d'activités variés. Les diplômés assurent des fonctions comme la gestion de production, la gestion des stocks, le management de la qualité et la logistique industrielle.

Conditions d'accès

Formation ouverte à tous les bacheliers S, ES, STI2D, STL. D'autres bacheliers ou diplômés équivalents peuvent être admis sur la base d'un très bon dossier.

Dans le cas d'une réorientation, un accès direct en deuxième année est possible après obtention des 60 ECTS de première année dans une autre formation du supérieur, sous réserve de la cohérence du projet du candidat.

Débouchés

Cette formation pluridisciplinaire permet une insertion rapide dans le monde professionnel dans des domaines

très divers (mécanique, électronique, agroalimentaire, textile, hospitalier, associatif...), à des postes stratégiques de la gestion industrielle (technicien de planification, technicien logistique, assistant qualité, agent des méthodes, gestionnaire des stocks...).

Poursuites d'études

Licence professionnelle, licence générale, écoles d'ingénieurs (UTC, UTBM, ENI...), écoles de commerce.

DUT Techniques de Commercialisation

Objectifs

Le DUT Techniques de commercialisation forme en deux ans aux métiers de la vente et du marketing. Il cherche à développer la polyvalence des étudiants en leur permettant d'acquérir une solide culture générale, un savoir-faire et un savoir-être dans les domaines commerciaux.

Conditions d'accès

Formation ouverte à tous les bacheliers S, ES, STMG. A partir de septembre 2021, la formation sera ouverte en priorité aux bacheliers technologiques tertiaires et bacheliers généraux toutes spécialités. D'autres bacheliers ou diplômés équivalents peuvent être admis sur la base d'un très bon dossier.

Débouchés

Les diplômés assurent des fonctions comme chargé de clientèle, commercial junior, assistant marketing, assistant chef de rayon, attaché commercial dans les secteurs du commerce de gros et de détail, la banque-assurance, la grande distribution, l'industrie...

Poursuites d'études

Des poursuites d'études sont possibles en : Licence professionnelle et en Licence générale, IAE ou IUP, écoles de commerce.

Licence Professionnelle MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS, DE PRODUCTION ET D'ÉNERGIE (MASIPE) ●●

Parcours CONTRÔLES NON DESTRUCTIFS, MAINTENANCE PRÉVISIONNELLE (CNDMP)

Cette licence professionnelle est ouverte à la formation initiale, continue, en alternance (contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage) et à la validation des études, de l'expérience et des acquis professionnels (nous contacter).

Objectifs

La formation vise à former des cadres intermédiaires entre le niveau de technicien et celui d'ingénieur, qui pourront devenir des superviseurs d'une grande polyvalence technique, des spécialistes d'une des techniques de contrôle

ou de diagnostic en maintenance, ou des spécialistes de la maintenance d'un équipement particulier. Ils devront pouvoir :

- analyser les conditions d'exploitation et de maintenance des équipements (fiabilité, sécurité, disponibilité, maintenabilité) ;
- définir des méthodes ou organisations de maintenance adaptées à un contexte ;
- piloter une action d'amélioration en lien avec la fonction maintenance ;
- assurer le suivi économique des activités de maintenance ;
- animer une réunion de suivi d'activités en lien avec la fonction maintenance ;
- rendre compte des activités de maintenance au donneur d'ordre.

Conditions d'admission

L'admission en Licence Professionnelle nécessite au préalable d'avoir capitalisé 120 ECTS soit quatre semestres de Licence (L2), ou l'obtention d'un DUT ou d'un BTS de spécialité industrielle (maintenance des systèmes de production, électrotechnique, conception et réalisation de systèmes automatiques, productique, mécanique, électronique, informatique...).

L'admission est faite sur dossier.

Débouchés

Les métiers possibles après cette licence sont : technicien de maintenance industrielle, chargé de maintenance industrielle, contrôleur CND, superviseur de maintenance préventive...

Licence Professionnelle MÉTIERS DE L'ÉNERGÉTIQUE, DE L'ENVIRONNEMENT ET DU GÉNIE CLIMATIQUE (MEEG) ●●

Parcours ÉCO-CONSTRUCTION – ÉCO-CONCEPTION (EC²)

Ouverte en formation initiale, formation continue, contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage.

Objectifs

La licence professionnelle Éco-construction-Éco-conception a pour objectif de former des techniciens supérieurs capables d'appliquer une démarche écologique dans le cadre de la rénovation des bâtiments, de la conception des produits industriels et de la mise en place de systèmes de management environnemental des entreprises.

Conditions d'admission

La licence professionnelle EC est accessible aux étudiants titulaires d'un DUT GMP, GIM, HSE, Chimie, GC, GTE, GCE ; aux étudiants titulaires d'un BTS CPI, MAI, MI, Productique ; aux étudiants en licences scientifiques ayant validé 120

ECTS dans un cursus à dominante mécanique, physique et sciences de l'ingénieur ; aux personnes pouvant bénéficier de VAE au niveau 3 et aux salariés de niveau 3 en formation continue. L'admission se fait sur dossier.

Débouchés

Le titulaire de la Licence Professionnelle EC² exercera dans tous les secteurs d'activités : la mécanique, le bâtiment, la production d'énergie, les industries de transformation, l'agroalimentaire, le milieu hospitalier ; dans les entreprises, collectivités territoriales et bureaux d'études. Il pourra prétendre aux fonctions suivantes :

- assistant d'un maître d'ouvrage en écoconstruction / éco-rénovation ;
- assistant-développeur de produits éco-conçu ;
- assistant chargé d'études « Énergies renouvelables et efficacité énergétique » ;
- animateur environnemental d'une équipe projet en entreprise ;
- manager de la qualité environnementale ;
- gestionnaire de déchets sur zone d'activité et chantier de dépollution ;
- animateur et conseiller qualité environnementale à destination du grand public.

Licence professionnelle MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : LOGISTIQUE INDUSTRIELLE (MILI) ●

Parcours MANAGEMENT DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE ET GESTION DES FLUX (MPIGF)

Cette formation peut être suivie en formation initiale, en formation continue, par VAE ou en alternance (sous contrat de professionnalisation et d'apprentissage). Pour les étudiants sous contrat de professionnalisation, elle permet également l'accès à des épreuves spécifiques pour l'obtention de certificats de qualifications professionnelles de la métallurgie (CQPM).

Objectifs

Former des professionnels de la chaîne logistique, interne et externe, d'une entreprise :

- cadres des approvisionnements industriels ;
- cadres de la logistique, du planning et de l'ordonnement ;
- cadres des méthodes de production ;
- cadres du contrôle qualité ;
- cadres techniques de l'environnement ;
- responsables du tri, de l'emballage, de l'expédition, de la manutention, d'entrepôt, de magasinage...

Conditions d'accès

Les prérequis pour intégrer cette formation sont d'être titulaire d'un BAC+2 (120 ECTS : BTS, DUT, L2) à caractère scientifique, technologique ou du domaine de la gestion. L'admission se fait sur dossier.

Débouchés

Les métiers visés sont : responsable des approvisionnements, responsable KANBAN, responsable planning et suivi de production, responsable des systèmes d'information...

Licence Professionnelle E-COMMERCE ET MARKETING NUMÉRIQUE (EMN)

Parcours GESTION DE PROJETS E-COMMERCE (GPE) ●

Cette licence professionnelle peut être suivie en formation initiale, en alternance (contrat de professionnalisation), en formation continue ou en VAE. La forte liaison avec l'environnement entrepreneurial régional qui la caractérise donne une grande impulsion au tissu économique local.

Objectifs

Cette licence professionnelle permet aux diplômés d'exercer plusieurs métiers dans tous types d'entreprise. Les dénominations étant très nombreuses et évolutives, on peut citer plusieurs catégories d'objectifs :

- tirer parti des nouveaux usages des clients dans le commerce digital et le marketing digital et repérer les évolutions porteuses ;
- communiquer en exploitant toutes les interactions rendues possibles par les ressources du web : sites internet, médias sociaux, smartphone ...
- gérer la relation client en profitant des synergies entre les canaux traditionnels et les canaux online ;
- optimiser le référencement des sites web et des espaces sur les réseaux sociaux ;
- gérer des projets depuis la conception d'une offre jusqu'à la livraison en passant par la participation à la création de supports en ligne (sites marchands par exemple) ;
- analyser les données générées par les interactions créées sur le web ;
- gérer un projet digital (spécifique au parcours GPE).

Conditions d'accès

Les prérequis pour intégrer cette formation sont d'être titulaire d'un des BAC+2 (120 ECTS) suivants : BTS MUC, NRC, Comptabilité, gestion et commerce international ; DUT GACO, GEA, Info-Com, QLIO, TC ; L2 AES, Éco Gestion. L'admission se fait sur dossier.

Débouchés

- animateur de communauté ou community manager ;
- chargé de référencement ou traffic manager ;
- gestionnaire de média sociaux ;
- chef de projet e-CRM ;
- acheteur d'espaces publicitaires pour le web ;
- chef de produit Web ;
- chef de projet digital ;
- chef de produit online/offline ;
- coordinateur service client et logistique e-commerce.

Licence Professionnelle MANAGEMENT DES ACTIVITÉS COMMERCIALES (MAC)

Parcours LANCEMENT DE NOUVEAUX PRODUITS (LNP) ●●

Cette licence professionnelle peut être suivie en formation initiale, en alternance (contrat de professionnalisation) ou en formation continue.

Objectifs

L'objectif est de doter les étudiants d'outils pratiques leur permettant d'appréhender les spécificités d'une démarche marketing adaptée aux nouveaux produits. Il s'agit essentiellement de leur permettre d'anticiper et de saisir les opportunités de développement commercial offertes par les évolutions du contexte économique et technologique, et donc de passer d'une belle idée originale à une belle réussite commerciale.

Conditions d'accès

L'admission se fait sur dossier. La formation est ouverte aux titulaires d'un BAC+2 : DUT Techniques de Commercialisation, DUT Gestion Administrative et Commerciale, DUT Gestion des Entreprises et des Administrations, DUT Information et Communication, BTS Management des Unités Commerciales, BTS Négociation et Relation Client, BTS Commerce international, BTS Communication des Entreprises, BTS Technico-commercial, L2 mention Administration Économique et Sociale, L2 mention Économie-Gestion, L2 mention Droit, L2 mention Langues Étrangères Appliquées.

Des candidats issus d'autres formations peuvent de manière plus ponctuelle être acceptés.

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler aussi bien dans les PME du secteur industriel que chez les concessionnaires et les constructeurs des grandes marques de machinisme agricole et d'espaces verts.

Postes occupés : chef de produit, chargé de clientèle, gestionnaire de gamme, chef de marché, responsable de secteur, responsable de développement produit, inspecteur commercial, inspecteur pièces, magasinier...

Parcours AGRÉQUIPEMENTS (AE) ●●

L'IUT Épinal-Hubert Curien propose le parcours Agrééquipements en partenariat avec Vesoul Agrocampus.

Cette licence professionnelle est ouverte en formation initiale, formation continue ou en alternance (contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage).

La formation initiale restant une possibilité théorique, tous les étudiants doivent cependant suivre le rythme de l'alternance et se déplacer entre Épinal (88), Port-sur-Saône (70) et leur entreprise d'accueil.

Objectifs

Former des étudiants dotés d'une spécialisation en équipements et matériels agricoles et espaces verts à des compétences marketing et commerciales adaptées.

Conditions d'accès

L'admission se fait sur dossier. La formation est ouverte aux titulaires d'un BAC+2 : BTS TSMa, BTSa génie des équipements agricoles, technico-commercial, ACSE, productions animales, APV, aménagements paysagers, gestion forestière, DUT GIM, QLIO, TC...

Débouchés

L'UT Épinal-Hubert Curien propose le parcours Agroéquipements en partenariat avec Vesoul Agrocampus. Cette licence professionnelle est ouverte en formation initiale, formation continue ou en alternance (contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage). La formation initiale restant une possibilité théorique, tous les étudiants doivent cependant suivre le rythme de l'alternance et se déplacer entre Épinal (88), Port-sur-Saône (70) et leur entreprise d'accueil.

Licence Professionnelle MANAGEMENT ET GESTION DES ORGANISATIONS (MGO)

Parcours DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL DES PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES (DCPME)



Ouverte sur un rythme d'alternance, en formation initiale et en formation continue (contrat de professionnalisation et d'apprentissage).

Objectifs

À l'issue de la formation, le-la diplômé-e sera capable de prendre en charge ou de participer aux principales fonctions-soutiens liées au management et à la direction d'une organisation (et notamment d'une PME) dans leur dimension stratégique, administrative et commerciale. En particulier, il s'agit de maîtriser les méthodes permettant de concevoir, mettre en œuvre et/ou évaluer tout ou partie d'une stratégie de développement commercial.

Conditions d'accès

L'admission se fait sur dossier. La formation est ouverte aux titulaires d'un Bac+2, en particulier dans les domaines du management et de la gestion (DUTGEA, TC, GACO, GLT ; BTS AGPME, AM, CI, MUC ; L2 AES, etc.). Des candidatures issues d'autres formations peuvent être acceptées de manière plus ponctuelle, en lien avec un projet professionnel pertinent.

Débouchés

La formation permet d'accéder à des fonctions de collaborateur de gestion PME, de responsable de développement commercial PME. Les compétences acquises permettent également d'exercer des fonctions commerciales dans des unités de plus grande dimension, notamment celles qui entretiennent des relations commerciales avec des PME. Il est possible d'exercer des fonctions à dominante managériale et d'envisager à terme un projet de reprise ou de création d'entreprise.

INFORMATIONS SCOLARITÉ

Candidature en dut

Pour saisir vos vœux
<http://www.parcoursup.fr>

Candidature en licence professionnelle

Pour saisir vos vœux à partir de mi-mars :
<https://ecandidat.univ-lorraine.fr>

Candidats étrangers

Les candidats étrangers non ressortissants d'un état membre de l'Union Européenne ou de l'Espace Economique Européen doivent uniquement et obligatoirement se rendre sur le site :
<https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance>

Hélène


C'est le DUT QLIO que j'ai choisi pour ma réorientation professionnelle. Après plusieurs années d'expériences je remarque vite que ce diplôme intègre 2 branches stratégiques présentes dans toutes les entreprises : la logistique et la qualité. La formation a été très intéressante et enrichissante. Aujourd'hui je travaille (pour le moment en intérim) dans une multinationale comme technicienne gestion de production. Le DUT QLIO offre beaucoup de possibilités et je le conseille vivement. Il a répondu à toutes mes attentes... Aujourd'hui j'ai un bel avenir professionnel qui m'attend.





LYCÉE PIERRE MENDÈS FRANCE

2 rue du Haut des Etages
BP 582
88021 Épinal Cedex
03 29 81 21 81

ce.0880021@ac-nancy-metz.fr
www.lycee-pmf-epinal.fr
 [lyceePMFEpinal](https://www.facebook.com/lyceePMFEpinal)



Présentation de l'établissement

Le lycée Pierre Mendès France est un établissement d'enseignement secondaire et supérieur proposant des formations professionnelles, technologiques et générales dans les domaines des sciences et des techniques industrielles. Effectif d'environ 1200 élèves et étudiants.

Classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i

Présentation :

La CPGE ATS2i (ingénierie industrielle) est une passerelle entre les formations de techniciens supérieurs et les écoles d'ingénieurs. Elle se déroule en 1 an et prépare les étudiants à l'entrée en écoles d'ingénieurs (plus de 150), soit par recrutement spécifique à l'école, soit par le concours ATS.

Les enseignements sont centrés sur les matières fondamentales : mathématiques, sciences physiques, sciences industrielles pour l'ingénieur, lettres, langues et EPS.

La CPGE ATS2i d'Epinal est unique en Lorraine et a une capacité d'accueil de 30 étudiants.

Sur les 6 dernières années, le taux d'intégration est de 88% en école d'ingénieurs et de 7,5% en université.

Les étudiants de cette classe ont accès à l'internat de la lycée, à une salle de travail spécifique équipée d'une bibliothèque et à un foyer des étudiants.

Accès :

Sur dossier, après un BTS ou un DUT du domaine industriel

Débouchés :

Pas de débouchés directs

Poursuites d'études :

Ecoles d'ingénieurs / université (L3 ou M1 du domaine scientifique)

Guillaume

Après mon bac S, j'ai passé deux ans en licence langues étrangères appliquées. Comme l'enseignement universitaire ne me convenait pas, je me suis réorienté vers un BTS génie optique option photonique que j'ai obtenu avec brio. Cette formation axée sur les Sciences m'ayant passionné et m'ayant redonné confiance en mes capacités, j'ai alors décidé de continuer mes études ; c'est pourquoi je me suis inscrit en prépa ATS au Lycée Pierre Mendès France. Cette année passée en classe préparatoire m'a permis de confirmer mon ambition de devenir ingénieur et m'a aussi fourni les outils techniques et connaissances nécessaires pour y parvenir. C'est donc sereinement que j'entame à présent les épreuves d'admission en école d'ingénieurs.



BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Présentation :

Le technicien supérieur en Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA) exerce son métier dans des entreprises de toutes tailles concevant, réalisant, ou exploitant des systèmes automatiques. Il peut intervenir dans de nombreuses activités du cycle de vie technique d'un système, de sa conception à son amélioration continue, tout en intégrant à la fois des préoccupations commerciales, économiques, de développement durable et de consommation énergétique.

L'enseignement, en plus des matières fondamentales (mathématiques, sciences physiques, culture générale et expression, anglais), comporte un fort volume d'enseignement de spécialité : automatisme, construction mécanique, électricité ...

Un stage de 6 semaines en première année, ainsi qu'un projet industriel en 2^e année, permettent de mettre en application les notions acquises lors de la formation.

Accès :

Sur dossier après un bac général scientifique, un bac STI2D ou un bac professionnel du domaine industriel (maintenance des équipements industriels, électrotechnique-énergie-équipements communicants, pilote de ligne de production, technicien d'usage...).

Débouchés :

Entreprises de la maintenance et de l'industrie.

Poursuites d'études :

Licences professionnelles du domaine industriel, classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i, écoles d'ingénieurs.

Corentin

En entrant au Lycée Pierre Mendès France, je n'avais pas de projet arrêté, ni de domaine de prédilection. J'ai donc choisi de faire une seconde avec des enseignements d'exploration technologiques. J'ai pu découvrir la mécanique et l'électrotechnique. J'ai poursuivi mes études en obtenant un bac technologique. Durant ces années, je me suis découvert une préférence pour la mécanique et la conception. J'ai donc logiquement continué mon apprentissage en suivant la formation de BTS CRSA. J'ai pu apprendre beaucoup de choses sur la conception d'une machine automatisée et résoudre des problématiques en tous genres.



BTS électrotechnique

Présentation :

Le technicien supérieur participe à la réalisation et à la maintenance des équipements électriques.

Dans le secteur de l'électromécanique, il peut être intégré à un bureau d'études chargé de l'amélioration, du développement et de la diversification des matériels.

Il intervient également sur des systèmes pluritechnologiques associant les courants forts des convertisseurs d'énergie (dispositifs d'électronique de puissance) et des récepteurs (moteurs, appareils de chauffage...) aux courants faibles (électronique de commande, de régulation...).

L'enseignement, en plus des matières fondamentales (mathématiques, physique appliquée, culture générale et expression, anglais), comporte un fort volume d'enseignement de spécialité : automatisme, conception mécanique, électricité de puissance, réseaux de distribution...

Un stage ouvrier de 2 semaines en première année, un stage technicien de 4 semaines ainsi qu'un projet industriel en 2^e année, permettent de mettre en application les notions acquises lors de la formation.

Accès :

Sur dossier après un bac général scientifique, un bac STI2D ou un bac professionnel du domaine (maintenance des équipements industriels, électrotechnique-énergie-équipements communicants, systèmes numériques...).

Débouchés :

Entreprises industrielle, distribution électrique.

Poursuites d'études :

Licences professionnelles du domaine industriel, classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i, écoles d'ingénieurs.

Samuel

Spinalien, j'ai un bac technologique. Après avoir fait mes classes à l'Ecole de Gendarmerie de Chateaulin puis engagé en tant que G.A.V, je suis retourné au Lycée Pierre

Mendès France pour passer un BTS électrotechnique afin d'avoir un diplôme BAC+2. J'aimerais poursuivre mes études et intégrer une classe prépa ATS pour entrer dans une grande école afin de mieux.



BTS Métiers de la Mode et du Vêtement

Présentation :

Le titulaire du BTS Métiers de la mode - vêtement intervient sur toute la chaîne du vêtement, de sa conception à sa fabrication.

Dans la phase de conception, il interprète et exploite les données du styliste pour réaliser le dossier de définition. Il établit les dessins industriels en 2D et 3D, supervise la réalisation des prototypes et contrôle leur conformité au cahier des charges.

Dans la phase d'industrialisation du vêtement, il élabore principalement les processus de fabrication en vérifiant leur faisabilité et réalise le dossier d'industrialisation.

Dans la phase de production proprement dite, il contrôle les têtes de série, la qualité, le suivi logistique et fournisseurs.

L'enseignement, en plus des matières fondamentales (mathématiques, physique-chimie, culture générale et expression, anglais), comporte un fort volume d'enseignement de spécialité et d'arts appliqués. Les enseignements de gestion, anglais et arts appliqués sont en partie réalisés en co-enseignement avec le professeur de spécialité.

Un stage de 6 semaines en première année permet de mettre en application les notions acquises lors de la formation.

Accès :

Sur dossier après un bac général (S ou L), un bac technologique STI2D ou STD2A un bac pro métiers de la mode.

Débouchés :

Entreprises des domaines de la mode, du cuir, du textile.

Poursuites d'études :

Licences professionnelles (dont textile-habillement à Epinal), classe préparatoire aux grandes écoles ATS, écoles de style, écoles de chef de produits (ISTA), écoles d'ingénieurs (ENSAIT, ENSISA)

Marine

Titulaire d'un bac littéraire option arts plastiques, je suis entrée en BTS MMV afin de pouvoir en apprendre plus sur les métiers de modéliste et de styliste. Cette formation m'a permis d'étudier les

différents secteurs de la mode, notamment le prêt à porter. Je souhaiterais, après l'obtention de mon BTS, compléter cette formation en étudiant la maroquinerie ainsi que la création de chaussures de luxe en cuir.



BTS Système Numérique

Présentation :

Le Technicien Supérieur en Informatique et Réseaux exerce une activité de développeur informatique orientée vers l'étude, la conception, le développement et la maintenance d'applications informatiques destinées aux secteurs d'activités industriels (Industrie, Santé, Robotique, Domotique, Automobile, ...) et des nouvelles technologies (Web, E-Commerce, Mobile).

Fort de ses compétences dans les langages de développement informatique (C++, PHP, Python, Java,...), le technicien SN-IR élabore des applications industrielles communicantes via les réseaux informatiques (TCP-IP, Lan, Wan) embarqués dans les principaux systèmes d'exploitation (Windows, Linux, Android).

L'enseignement, en plus des matières fondamentales (mathématiques, sciences physiques, culture générale et expression, anglais), comporte un fort volume d'enseignement de spécialité : informatique industrielle, développement d'applications, programmation...

Un stage de 6 semaines en première année, ainsi qu'un projet informatique en 2^e année, permettent de mettre en application les notions acquises lors de la formation.

Accès :

Sur dossier après un bac général scientifique, un bac STI2D ou un bac professionnel du domaine (électrotechnique-énergie-équipements communicants, systèmes numériques...).

Débouchés :

Services informatiques des entreprises de l'industrie et des services, sous-traitance informatique, entreprises liées aux nouvelles technologies ...

Poursuites d'études :

Licences professionnelles du domaine informatique, classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i, écoles d'ingénieurs.

La vie étudiante

Le lycée est doté d'un foyer des étudiants, équipé d'une cuisine, de moyens informatiques et de vidéoprojection.

L'association Mendès-Sup anime la vie étudiante et assure une relation avec la Maison de l'Étudiant.

Nicolas



Venant d'un baccalauréat STI électronique, j'ai tout d'abord tenté une première année en réseaux et télécommunications.

Cette formation ne me correspondait pas, je me suis donc tourné vers le BTS SN-IR. Ce BTS m'a permis de me former dans les domaines du développement de logiciels et sites web. Ce dernier m'a particulièrement intéressé, c'est pourquoi après le BTS, j'envisage une licence professionnelle web et médias mobiles.



LYCÉE CLAUDE GELLÉE

44 rue Abel Ferry
88000 Épinal
03 29 82 49 89
ce.0880020@ac-nancy-metz.fr
www.lyceeclaudegellee.fr



Présentation générale

Le lycée Claude Gellée est situé au centre-ville d'Épinal. Il doit son nom à un célèbre peintre vosgien, Claude Gellée dit Le Lorrain né à Chamagne en 1600.

Le lycée accueille 1040 élèves dont 64 étudiants et prépare au baccalauréat général des spécialités musicales. La particularité du lycée Claude Gellée est d'offrir un grand nombre d'enseignements et d'options facultatives qui peuvent être cumulés. Plusieurs enseignements de spécialité sont tournés vers les arts : arts plastiques et théâtre. Il existe 4 sections européennes, Anglais, Allemand, Espagnol et Italien et une classe ABIBAC. Les élèves peuvent également intégrer une section sportive.

En plus du cycle secondaire le lycée propose une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles à profil scientifique.

Spécificités

Le lycée Claude Gellée offre une 1^{ère} année en MPSI (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur) et une 2^e année en MP (mathématiques, physique). Une possibilité de préparation MP* est offerte aux étudiants désirant préparer polytechnique, les ENS, les Mines ou centrale. Le lycée met à disposition des étudiants du matériel informatique moderne en accès libre. Les locaux sont rénovés et les chambres à l'internat sont individuelles avec un accueil dès le dimanche soir. Les langues étrangères étudiées sont l'anglais, l'allemand et l'espagnol. Les options informatique et SI sont proposées.

Formations

Classes Préparatoires aux Grandes Écoles MPSI et MP

Présentation de la formation

Les étudiants suivent des cours de mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, informatique, anglais, allemand, espagnol, français-philosophie, EPS, sous forme de cours, travaux pratiques ou dirigés. Des travaux d'Initiative Personnelle Encadrés permettent de préparer un exposé oral et d'étudier des documents scientifiques. Enfin des Khôlles régulières permettent de préparer aux oraux des différents concours.

Accès à la formation

Tous les élèves qui ont un niveau correct dans les disciplines scientifiques peuvent poser leur candidature. Inscription par parcoursup et constitution d'un dossier de candidature qui sera examiné par le lycée Claude Gellée qui établit un classement des candidats et fonction de leurs résultats et de leurs compétences scolaires.

100 % des étudiants obtiennent un concours des grandes écoles. Il est donc possible d'intégrer une école d'ingénieurs ou de poursuivre en L3

Cyprien

Je m'appelle Cyprien Mangeot, je suis né le 16 novembre 1999. J'ai passé mon bac au lycée Claude Gellée, S, SVT.

J'apprécie les mathématiques et je voudrais me diriger vers une fac de maths de manière à approfondir mes compétences et acquérir de nouvelles méthodes de travail. Le lycée Claude Gellée offre des conditions de travail qui sont très satisfaisantes. Nous avons un contact permanent avec les enseignants qui s'investissent et nous aident dans nos recherches. Nous avons cette année visité le LORIA Laboratoire Lorrain de recherche en Informatique et ses applications. Nous avons passé une semaine dans les Alpes pendant laquelle nous avons allié ski et travail.

Et prochainement nous visiterons le CERN, Le Cern, l'Organisation européenne pour la recherche nucléaire.



La vie étudiante

Tous les ans en décembre a lieu le forum des grandes écoles, moment privilégié où les anciens étudiants présentent leur cursus aux actuels étudiants.

Les élèves participent aux 12H de l'Étudiant, manifestation organisée par la Maison de l'Étudiant en avril.

Séraphine

Je m'appelle Séraphine Doriguzzi, je suis née le 04 février 1999. J'ai passé mon bac au lycée Claude Gellée, un bac S SVT. J'aime les mathématiques et je souhaiterais

devenir ingénieure dans l'environnement ou dans l'informatique. C'est pourquoi j'ai souhaité faire une classe préparatoire scientifique au lycée Claude Gellée.



Hugo

Je m'appelle Hugo Aveddo, je suis né le 25 juin 1999. J'ai passé un baccalauréat S SI et je souhaite devenir ingénieur. Le lycée Claude Gellée met tout en œuvre pour que nous soyons bien encadrés

et que nous nous sentions bien. L'internat avec chambre individuelle nous permet de travailler dans le calme.





ENSEMBLE SCOLAIRE NOTRE DAME - SAINT JOSEPH



Établissement partenaire
des journées d'immersion

E.S. Notre Dame – Saint-Joseph
6 rue des Jardiniers - 88012 Épinal Cedex
(accès post-bac : 58 bis rue des soupirs)
03 29 82 61 45

sup@esepinal.fr
www.esepinal.fr
 esepinal



Un pôle post-bac tertiaire, dans l'ensemble scolaire, mais dans un bâtiment spécifique, qui regroupe environ 220 étudiants (BTS, Licences, Masters)

Formations

BTS Gestion de la PME ●●●

Formation complète permettant à l'étudiant d'être un collaborateur direct du dirigeant ou d'un cadre dirigeant. Son travail se caractérise par une forte polyvalence : gestion de la relation clientèle et fournisseurs, communication, ressources humaines, organisation et planification des activités.

Fonctions occupées :

- Collaborateur polyvalent du dirigeant
- Assistant de ressources humaines
- Assistant commercial / communication
- Responsable d'un service administratif, comptable ou commercial

Actions menées :

- Communication / Presse / Publicité
- Achats / Gestion et relation fournisseurs
- Organisation et Planification
- Gestion et développement des RH
- Pérennisation de l'entreprise / Gestion des Risques
- Gestion de l'information/ administration générale

Océane

Après un Bac STMG GF et une première année de BTS Comptabilité Gestion, je me suis réorientée vers un BTS plus polyvalent comme le BTS AG en alternance. Je peux faire correspondre mes cours avec mes tâches professionnelles. Je travaille chez CHRONOSERV, une très petite entreprise de sous-traitance spécialisée dans l'installation et le dépannage de système antivirus. Je m'occupe de la planification des interventions de nos différents techniciens, des factures, de la relation client et de la comptabilité. Cette formation a été pour moi une porte ouverte sur le monde du travail.



BTS Management Commercial Opérationnel ●●●

Formation spécialisée permettant à l'étudiant d'occuper en entreprise un poste d'assistant commercial ou de conseiller commercial.

Fonctions occupées :

- Développement commercial
- Gestion de la clientèle
- Gestion et Animation de l'offre du produit ou service
- Recherche et exploitation de l'information nécessaire à l'activité commerciale

Débouchés :

- Vendeur / Démarcheur Sédentaire
- Responsable de rayon
- Employé Commercial
- Acheteur
- Directeur Adjoint / Directeur d'unités Commerciales

Léa

Après avoir obtenu mon BAC S, j'ai décidé de m'orienter vers le BTS MUC en alternance dans le but d'acquérir des compétences commerciales et managériales. Je travaille dans l'entreprise SPILLER AMEUBLEMENT située à Saint Maurice sur Moselle. Et pour moi l'alternance était le bon compromis pour obtenir le diplôme du BTS et avoir un pied dans la vie active. L'apprentissage est instructif et les matières sont ciblées sur le management ce qui permet de les mettre en pratique au sein de l'entreprise. J'aimerais par la suite devenir manager d'une entreprise.



BTS Négociation et Digitalisation de la relation client ●●●

Formation spécialisée permettant à l'étudiant d'occuper en entreprise un poste d'attaché commercial-représentant.

Fonctions occupées :

- Vente et Gestion de la relation client
- Production d'informations commerciales
- Organisation et Management de l'activité commerciale
- Mise en œuvre de la politique commerciale

Débouchés :

- Attaché Commercial
- Représentant
- VRP
- Commercial Itinérant
- Négociant

Morgane

Venant d'un bac ES, avec une année en fac de psychologie, j'ai choisi de m'orienter vers le BTS NRC. Par alternance, car cela me permettait de découvrir le « vrai » monde du travail tout en continuant mes études. Chaque jour j'apprends mon métier dans l'entreprise « Tendance Granit » des ETS VALSESIA, marbrerie de décoration située à Thaon-les-Vosges. Ainsi mêlant théorie et pratique, j'acquiers des compétences commerciales et une certaine maîtrise du fonctionnement d'une entreprise. A l'avenir, j'aimerais poursuivre dans une licence marketing en alternance et trouver un emploi à la suite.



BTS C.G. – Comptabilité et Gestion ●

Ce BTS est une formation très prisée par la profession (experts-comptables) et par les entreprises. Il assure une bonne insertion, mais ouvre aussi les portes d'études plus longues (licence professionnelle ou DCG, puis DSCG – formations dispensées à N-Dame-Saint-Jo).

Pour intégrer la section, il faut faire acte de candidature sur parcourssup et ne pas hésiter à nous contacter.

Il est souhaitable d'être titulaire d'un Bac STMG GF, d'un Bac ES ou S ou d'un Bac pro GA de bon niveau, mais les autres bacheliers peuvent envisager leur intégration s'ils ont eu un bon parcours scolaire et ont une réelle motivation.

La formation est générale (13.5h/semaine) : Français, Anglais, Maths, Eco-droit, Management et professionnelle (17h/semaine) : Compta commerciale, gestion fiscale, gestion sociale, production et analyse financières, analyse de l'activité, système d'information, ateliers professionnels.

Elle est aussi formation en entreprise : 6 semaines de stage en fin de 1^{ère} année et 4 à 5 semaines en seconde année.

Antoine

Le choix d'un Bts CG ? En fait j'adore les chiffres et en parlant avec une personne de ma famille, j'ai été persuadé que la compta était une bonne voie d'études et qu'il y avait dans cette filière un réel avenir professionnel. J'ai aimé ces deux années de BTS : c'est technique, pratique, tout en étant précis, exigeant. Je ne regrette rien... D'autant que ces deux années sont de belles années dans une bonne ambiance. D'ailleurs, je poursuis en DCG. La licence elle, est plus basée sur des connaissances, mais on le voit aisément, il y a plein d'offres d'emplois avec ce diplôme. Et si c'était à refaire, je plongerais la tête la première.



BTS T.C. – Technico-Commercial ●

Le Technicien supérieur technico-commercial possède une double compétence : connaissance du processus de fabrication et savoir-faire technique, mais aussi connaissance des mécanismes économiques et savoir-faire commercial.

Après ce Bts, on peut poursuivre en licence ou en école de commerce, mais ce profil est très recherché par les entreprises, tant le « technico » est un intermédiaire entre les services de production, les services commerciaux, les fournisseurs et les clients en France ou à l'étranger.

Pour intégrer la section, il faut faire faire une candidature sur Parcoursup et ne pas hésiter à nous contacter.

Il est souhaitable d'être titulaire d'un Bac STI, d'un Bac S ou d'un Bac pro industriel de bon niveau.

On peut candidater avec un Bac ES ou STMG, si on a un réel intérêt pour la sphère « technique ».

La formation peut-être présentée en quatre parties :

- générale (9h/semaine) : Français, Anglais, Environnement économique et juridique
- technique et industrielle (6h/sem.) : Technologies industrielles (nombre d'heures selon le profil d'origine)
- commerciale (15h/semaine) : Communication et négociation, Développement de clientèles, Management commercial, Gestion de projet
- en entreprise : 14 semaines de stage, sur les 2 années, pour développer un projet TC.

Spécificité

La section si elle prévue pour des bacheliers de culture technique et industrielle, accueille aussi, avec un parcours adapté, des néophytes, bacheliers ES ou tertiaires.

La vie étudiante est rythmée par l'association des TC, l'A.J.TEC, qui organise un voyage d'étude, mais aussi des animations et des soirées.

L'A.J.TEC s'associe évidemment aux manifestations proposées par la Maison de l'Étudiant (Rencontres Étudiants-Entreprises et 12 h de l'Étudiant).

Paul

Que devenez-vous ? Aujourd'hui je suis Technico-commercial itinérant chez un distributeur de matériel électrique (je suis basé dans une agence locale de ce grand distributeur national). Il faut « bosser », mais c'est ce que j'aime. Je m'épanouis dans ce métier.



Comment avez-vous trouvé cet emploi ? A la suite d'une manifestation professionnelle pour les étudiants, j'ai été repéré et démarché par une entreprise. J'ai pu y faire mes armes. Puis on m'a à nouveau contacté pour un autre job de commercial sédentaire, qui m'a permis de trouver – on me l'a proposé encore ! – un poste de TC en adéquation avec ma filière d'origine, mon « bac pro électrotech ».

Et le Bts TC, qu'en diriez-vous ? Si j'en suis là, c'est grâce à cela : c'est un excellent cadre, ce sont d'excellentes bases... on y apprend le métier. Je continue d'ailleurs à suivre les lois, les principes qu'on m'a enseignés pendant ces deux années.

Et Saint-Jo ?

On est pris pour des adultes, on nous aide ou on nous pousse... L'entente est excellente avec les professeurs, le personnel et la direction. Tout cela est bénéfique à notre évolution. Je me répète : si j'en suis là, c'est grâce à ces deux années... mes plus belles années !

Licence EUROPEAN BACHELOR Marketing ●●



Formation spécialisée de niveau Bac + 3 européen validant une qualification professionnelle et l'aptitude à tenir des emplois de cadres intermédiaires, relevant des fonctions de marketing stratégique ou opérationnel.

Fonctions occupées :

- Analyse de stratégie marketing
- Etude marketing
- Mise en œuvre du plan de marchéage
- Mise en application des NTIC dans la politique marketing

Débouchés :

- Chef de secteur
- Chef de produit
- Directeur des ventes

Poursuite d'études possible :

- Masters EUROPEEN (formation alternée) : 40 semaines par an, 16 heures de cours / semaine)
- Ressources Humaines
 - Management & Stratégie d'Entreprise

Anaïs

J'ai fait un bac ES, puis un DUT TC à l'UT d'Epinal. Je suis actuellement en licence marketing à Saint Jo formation, mais en alternance, donc je suis aussi chez FACKELMANN à Bussang.

J'ai décidé de faire ces études, car je souhaite réellement travailler dans le marketing. L'alternance m'a permis de confirmer mon choix d'orientation, celle-ci me permet d'allier connaissances et pratique concrète. C'est une bonne alternative, se faire une expérience en entreprise tout en continuant d'acquérir des savoirs théoriques.

En entreprise, je suis très bien intégrée et j'ai des responsabilités. Les cours m'ont permis d'être plus efficace et d'être mieux organisée au niveau professionnel. A l'avenir, je souhaite poursuivre au sein d'un service marketing et trouver un poste à forte responsabilité.



Licence EUROPEAN BACHELOR Assistant Ressources Humaines ●●



Formation spécialisée de niveau Bac + 3 européen validant une qualification professionnelle et l'aptitude à tenir des emplois de cadres intermédiaires, relevant des fonctions ressources humaines.

Fonctions occupées :

- Recrutement
- Formation
- Gestion des relations intra-entreprises
- Gestion du plan de formation
- Analyse des pratiques en matière d'évaluation du personnel

Débouchés :

- Assistant GRH
- Technicien en gestion du personnel
- Adjoint Chef de projet en Ressources Humaines
- Responsable Ressources Humaines.

Marjose

J'ai débuté mon parcours scolaire en BAC STMG Gestion Finance, puis j'ai opté pour un BTS MUC en alternance à Saint-Joseph avec l'entreprise Intermarché.

J'ai ensuite choisi de poursuivre dans cette branche afin d'avoir une formation en ressources humaines, en plus de ma formation commerciale. La licence européenne RH s'imposait, en alternance à Saint-Jo elle aussi et au sein de l'entreprise Adecco. L'alternance est une façon de se former qui comme on le dit « permet d'allier théorie et pratique » ce qui facilite l'apprentissage de la théorie, comme des savoir-faire. De plus c'est une mode de formation qui me permet d'avoir de l'expérience professionnelle, ce qui est un vrai plus sur le CV.



D.C.G. Diplôme de Comptabilité et Gestion - Licence

Le D.C.G. est avant tout le diplôme qui valide une forte compétence comptable, faisant de son titulaire quelqu'un d'apte à assurer la gestion administrative, juridique, comptable et financière d'une pme. Grâce à ce titre, le titulaire peut s'insérer sur le marché du travail. Par ailleurs, cette licence est requise pour accéder au DSCG (master), donc à terme à l'expertise comptable. Prévue ici en un ou deux ans, cette licence est ouverte aux titulaires d'un Bts CG ou d'un Dut GEA Sou d'autres diplômes ouvrant des équivalences – selon une table rectorale).

Le diplôme est constitué de 13 UE (unité d'enseignement). Les titulaires du Bts CG ou du Dut GEA sont dispensés – par équivalence – de préparer 6 d'entre elles. Les enseignements recouvrent : finance d'entreprise, comptabilité approfondie et contrôle de gestion. Ils sont aussi économiques et juridiques : management, droit fiscal, droit des sociétés et droit du travail.

Spécificité

La formation D.C.G. peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou en formation initiale.

Elle est ici prévue en 2 ans pour des titulaires du Bts CG ou du Dut GEA ; il est possible de la suivre en une seule année.

Henry



Titulaire du Bac STG CFE en 2010, j'ai préparé en formation initiale mon BTS CGO puis le DCG obtenu en 2013, un an après mon BTS. J'ai ensuite décroché mon DSCG en 2015 en contrat de professionnalisation. Je travaille actuellement chez KPMG où j'effectue mon stage d'expertise comptable.

Je trouve qu'il y a plusieurs aspects intéressants dans la comptabilité. D'un côté, j'aime suivre l'évolution des entreprises, accompagner le client dans ses projets, le conseiller sur ses investissements. De l'autre le côté relationnel est important, dans la plupart des cabinets comptables, les collaborateurs se déplacent régulièrement chez le client pour s'occuper du dossier sur place.

Le DCG est un diplôme au niveau d'exigence plus élevé qu'un BTS, notamment à cause de la quantité d'informations à connaître. Cette licence demande un travail régulier dans toutes les matières, car le système de notation est très rigoureux. Pour parler de la variété d'enseignements, les matières abordées en DCG comme en DSCG sont des matières professionnelles. Je trouve que ces matières sont beaucoup plus intéressantes que celles de BTS, parce qu'elles sont utiles dans la vie professionnelle : par exemple l'apprentissage du droit des sociétés peut aider à comprendre un dossier sur une SCM (société civile

de moyens). Quant à mon projet professionnel, je suis actuellement expert-comptable stagiaire. Je prépare donc à terme mon DEC (diplôme d'expert-comptable) et j'aimerais évoluer dans mon cabinet comptable afin d'être expert-comptable en titre, voire associé.

D.S.C.G. – Diplôme Supérieur de Comptabilité et Gestion - Master

Ce Master est le diplôme supérieur de la filière de l'expertise comptable : il ouvre le droit à son titulaire de s'inscrire comme Expert-comptable stagiaire, afin après 3 ans de passer le DEC (titre professionnel d'Expert-Comptable).

Le titulaire du DSCG peut aussi choisir d'intégrer le marché du travail comme cadre supérieur d'entreprise (DAF, DRH ...)

Pour se préparer au DSCG et en passer les épreuves, il faut être titulaire d'un DCG, DECF, Master ou diplôme admis en dispense du DCG

Ce diplôme « professionnel » ne se prépare pas sur une année scolaire, mais sur une année civile. Les cours sont étalés de janvier à octobre : essentiellement les samedis de janvier à juin. Début juillet et fin août, des journées complètes sont programmées. Les cours du samedi reprennent en septembre et octobre. Les épreuves d'examen sont organisées par le Rectorat fin octobre.

Les unités d'enseignement sont au nombre de 7 : Gestion juridique, fiscale et sociale ; Finance ; Management et contrôle de gestion ; Comptabilité et audit ; Management des systèmes d'information ; Economie.

Deux épreuves sont orales : Economie (partiellement en anglais) ; Relations professionnelles (rapport de stage)

Spécificité spinaliennne

On peut préparer ce diplôme en formation initiale, mais aussi en contrat d'apprentissage, en formation continue ou en formation financée par pôle emploi.

Christophe



Suite à l'obtention de mon D.C.G. en 1 an, je me suis dirigé vers le D.S.C.G. en alternance. Les notions abordées en D.S.C.G. sont très différentes de celles du D.C.G. mais tout aussi intéressantes. L'alternance m'a permis de me faire une idée plus juste du métier de comptable en cabinet, de découvrir le contact client et le travail en équipe. J'aspire à décrocher mon DEC et à créer mon propre cabinet avec des amis.



LYCÉE LOUIS LAPICQUE

5 rue Nicolas Bellot
88000 Épinal
03 29 82 47 42

contact@lycee-lapicque.fr
www.lycee-lapicque.fr

 Lycée Louis Laponche Epinal - officiel



Établissement partenaire
des journées d'immersion



FORMATIONS GÉNÉRALES,
MÉDICO-SOCIALES ET TERTIAIRES

Formations

BTS Support à l'Action Managériale

Uniquement en formation initiale

Cette formation est accessible en priorité aux titulaires du Baccalauréat STMG "Ressources Humaines et Communication" mais aussi aux autres bacs.

L'étudiant en BTS « assistant(e) de manager(s) » sera en relation avec le milieu professionnel grâce à des :

- stages en entreprise d'un total de 12 semaines (réparties sur les 2 années) ;
- activités professionnelles intégrées dans l'enseignement hebdomadaire.

Nouveau

Possibilité de faire le stage de 1^{ère} année (d'une durée de 2 mois) dans un autre pays européen et bénéficier d'une bourse ERASMUS+.

Devenez

le (la) collaborateur(trice) efficace d'un(e) cadre ou d'une équipe (service, groupe, etc.).

Sa Mission

au cœur des relations internes et externes, elle consiste à :

- contribuer à l'efficacité d'un supérieur par des activités de soutien (à la communication, à l'information, à la décision et à l'organisation de l'action),
- prendre en charge certains dossiers spécifiques confiés par un ou plusieurs supérieurs hiérarchiques.

Son Profil

Collaborateur(trice) qui doit savoir développer les qualités suivantes :

- rigueur, autonomie, anticipation, rapidité, disponibilité, discrétion, patience, faculté d'adaptation,
- maîtrise de l'expression écrite et orale dans deux langues étrangères,
- aptitude au travail en équipe, esprit critique.

Il (elle) doit avoir le sens des responsabilités, aimer les contacts humains et la communication.

BTS Management Commercial Opérationnel

Uniquement en formation initiale

Cette formation est réservée en priorité aux titulaires d'un baccalauréat (technologique tertiaire, général, professionnel commerce-vente) ayant un bon dossier scolaire (résultats, assiduité, attitudes, motivation).

Les étudiants sont en relation permanente avec le milieu professionnel, notamment dans le cadre d'un stage en entreprise de 14 à 16 semaines. Il constitue aussi un gage d'insertion professionnelle.

Il a lieu dans une ou deux unités commerciales proposant des biens et/ou des services à une clientèle de particuliers ou de professionnels

Devenez

En tant que débutant-e vous pourrez exercer les métiers de :

- Vendeur-deuse de rayon spécialisé, Vendeur-euse conseil, Animateur-trice des ventes, Télé-conseiller-ère
- Chargé-e de clientèle, Chargé-e d'accueil
- Manager adjoint,
- Adjoint-e Cadre commercial, Délégué-e commercial-e
- Second rayon - Marchandiseur

Et avec plus d'expérience vous pourrez devenir :

- Manager rayon, Chef-fe de secteur, Chef-fe de département
- Responsable en commerce
- Responsable de Drive
- Chef-fe des ventes, Responsable de clientèle
- Responsable d'entrepôt, Chef-fe de flux, Superviseur

Sa Mission

assure l'équilibre d'exploitation et la gestion des ressources humaines de l'unité commerciale qu'il-elle anime :

- Prendre en charge de la relation client dans sa globalité
- Animer et dynamiser de l'offre
- Assurer la gestion opérationnelle de l'unité commerciale
- Assurer le management de son équipe commerciale

Le-la diplômé-e du BTS MCO Management Commercial Opérationnel

- exploite en permanence les informations commerciales disponibles pour suivre et développer l'activité de l'unité commerciale,
- gère les relations avec la clientèle c'est-à-dire mène des actions pour attirer la clientèle, l'accueillir, lui vendre les produits et/ou les services et la fidéliser,
- Se charge des relations avec les fournisseurs et veille à adapter en permanence l'offre commerciale en fonction de l'évolution du marché

Son Profil

Futur-e responsable d'une unité commerciale, il-elle doit savoir développer les qualités suivantes :

- faculté d'adaptation ;
- Initiative, curiosité et dynamisme ;
- aptitude à diriger une équipe ;
- aptitude à écouter et à reformuler ;
- esprit critique ;
- rigueur dans l'organisation de son travail ;
- autonomie ;
- sens des responsabilités ;
- sens des relations et de la négociation ;
- aptitude à la communication ;
- capacité de travail en équipe ;
- capacité d'analyse ;
- goût pour les nouvelles technologies.

BTS Comptabilité et Gestion

Uniquement en formation initiale

Cette formation est accessible en priorité aux titulaires du Baccalauréat STMG "Gestion et Finance" mais aussi aux autres bacs.

Ce BTS a évolué vers plus de communication et une meilleure maîtrise de l'informatique de Gestion. Des activités professionnelles concrètes sont développées pendant l'ensemble de la formation, en centre ou en entreprise (10 semaines de stage sur les 2 années).

Les étudiants disposent de moyens informatiques (matériels et logiciels) très proches de leur futur environnement de travail.

Devenez

un collaborateur comptable apte à maîtriser les techniques modernes de gestion.

Sa Mission

consiste à collecter, organiser, analyser et communiquer des informations comptables, en utilisant les techniques modernes de gestion.

Son Profil

- facilité d'expression et de communication ;
- faculté d'adaptation ;
- initiative ;
- aptitude au travail en équipe ;
- esprit d'analyse ;
- esprit de synthèse ;
- rigueur dans l'organisation de son travail.

Dynamique, il (elle) doit aimer les contacts humains et savoir communiquer ses analyses.

BTS Gestion de la PME

Uniquement en formation initiale

Cette formation est réservée en priorité aux titulaires des différents Baccalauréats STMG (RHC, Mercatique, GF et SIG) mais aussi aux autres bacs.

Les étudiants disposent de tous les nouveaux moyens de communication adaptés à leur futur milieu professionnel.

Devenez

le collaborateur direct d'un chef d'entreprise (ou d'un cadre dirigeant) d'une petite ou moyenne entreprise.

Sa Mission

ce caractérise par une forte polyvalence à dominante administrative, ce qui lui permet :

- > de participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise (administrative, comptable, commerciale, humaine),

- > de contribuer à l'amélioration de son efficacité,
- > de contribuer à sa pérennité.

L'assistant de gestion doit avoir une perception globale de l'activité de la PME. Sa mission comporte donc des activités de soutien au chef d'entreprise et des activités de support au fonctionnement de l'entreprise.

Son Profil

L'assistant(e) de Gestion PME-PMI est un(e) collaborateur(trice) polyvalent(e) qui doit développer les qualités suivantes :

- discrétion et diplomatie ;
- capacité d'anticipation ;
- forte dimension relationnelle ;
- capacité d'analyse et de synthèse ;
- bonne culture générale ;
- maîtrise de la communication orale et écrite ;
- maîtrise des technologies de la communication ; maîtrise d'une langue étrangère.

BTS SP3S (Services et Prestations des Services Sanitaires et Sociales)

Uniquement en formation initiale

Cette formation est réservée en priorité aux titulaires d'un baccalauréat « Sciences et Technologies de la Santé et du Social » mais aussi aux autres bacs : STMG, séries générales, etc.

Devenez

un professionnel du service et des prestations prêt à gérer et à conseiller un organisme ou un établissement du domaine de la santé ou du social.

Exemples :

- organismes de protection sociale (caisses de sécurité sociale, mutuelles, assurances, prévoyance)
- établissements et services sanitaires
- établissements et services sociaux et socio-éducatifs (CCAS)
- établissements et services médico-sociaux pour enfants, personnes âgées, personnes handicapées
- structures développant des services à caractère sanitaire ou social (collectivités territoriales, associations et entreprises d'aide à la personne).

Ses missions

Le BTS SP3S prépare à l'exercice des quatre fonctions principales suivantes :

- gérer la relation et la communication avec les publics,
- gérer la demande et le besoin de l'usager,
- organiser et promouvoir des activités de la structure,
- organiser, gérer et animer des équipes.

Une dimension professionnelle

Deux stages (6 semaines en 1^{ère} année et 7 semaines en 2^e année) permettent d'acquérir cette dimension.

Selon une démarche de projet, les étudiant-e-s mènent des actions visant à développer l'esprit d'équipe, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités.

BTS ESF (Économie Sociale Familiale)

Uniquement en formation initiale

L'accès à la formation du BTS ESF est réservé aux titulaires d'un baccalauréat (ST2S, Général, ASSP, SPVL) ayant un bon dossier scolaire (résultats, assiduité, attitudes, motivation).

Devenez

- Un·une interlocuteur·trice des usagers des structures sanitaire et sociale en leur apportant aides et conseils dans le domaine de la vie quotidienne : alimentation, santé, budget, consommation, logement
- Un·une collaborateur·trice pour les professionnels·elles de la santé et du social ainsi que pour leurs partenaires institutionnels.

Exemples :

Le titulaire du BTS peut exercer son emploi dans des structures publiques ou privées, notamment en tant que :

- Conseiller·ère habitat
- Chargé·e de gestion locative
- Conseiller·ère en économie domestique
- Conseiller·ère en énergie
- Responsable de vie quotidienne en collectivité
- Animateur·trice en prévention santé

Ses missions

Le·la titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne: alimentation- santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

Une dimension professionnelle

Deux stages (6 semaines en 1^{ère} année et 7 semaines en 2^e année) permettent d'acquérir cette dimension.

Selon une démarche de projet, les étudiant-e-s mènent des actions visant à développer l'esprit d'équipe, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités.



ÉCOLE SUPÉRIEURE D'ART DE LORRAINE ESAL

15, Rue des Jardiniers
88000 Épinal
03 29 68 50 66
epinal@esalorraine.fr
www.esalorraine.fr



Présentation générale

L'École supérieure d'art de Lorraine (ESAL) est un établissement public de coopération culturelle regroupant deux pôles arts plastiques (Épinal et Metz) et un pôle musique et danse (Metz).

L'ESAL Épinal propose un enseignement post-baccalauréat réparti sur 3 ans, sanctionné par un Diplôme National d'Arts design d'expression mention image et narration.

Lié à son histoire et ses partenaires, le projet pédagogique de l'école conduit à poser les questions qui interrogent la narration et l'image.

Spécificités

Dans une dynamique d'innovation et de création, l'ESAL développe des partenariats avec des acteurs culturels, sociaux, économiques et professionnels (Musée départemental d'Art ancien et contemporain, Musée de l'image, Imagerie d'Épinal, Ligue de l'enseignement, Éditions du pourquoi pas... Ces partenariats de plus en plus nombreux nourrissent l'école et les enseignements et offrent aussi des ouvertures culturelles et professionnelles aux étudiants (stages, emplois, missions...).

Formation

La répartition du cursus est celle requise par les directives ministérielles sur l'organisation et l'évaluation des études. Le cursus est réparti sur trois années, une année propédeutique (DNA1) et deux années programme (DNA2 et DNA3).

Chaque année est divisée en deux semestres d'égale importance mais d'objectifs et de fonctionnements différenciés.

Une année scolaire se déroule de septembre à juin, hors vacances scolaires, soit une durée effective de 34 semaines. La fin de chaque semestre est validée par un bilan. L'année DNA3 se conclut par un diplôme blanc organisé, avec un jury constitué de trois enseignants et d'un intervenant extérieur. Ce diplôme blanc tient lieu de bilan du semestre 6 et de sésame pour l'inscription finale au passage du DNA.

Chaque année est rythmée par un ensemble de workshops, dont les objectifs varient selon qu'ils concernent la 1^{ère}, la 2^e ou la 3^e année. La complémentarité de la pédagogie et des formations proposées par ÉSAL Metz/Épinal est mise en valeur par un ensemble d'échanges entre les deux sites, répartis sur la totalité de l'année universitaire, lors de semaines « banalisées » consacrées à ces échanges.

Les enseignements :

Culture générale / Sciences humaines
Anglais - Images et Littérature
Image narrative
Graphisme d'expression / Peinture
Design graphique et éditorial
Édition / Sérigraphie - Design graphique / Typographie
Approche du volume et de l'espace - Vidéo / Image-mouvement-production
Multimédia / Animation vectorielle
Photographie/Cinéma / Vidéo
Approche théorique des arts visuels et du son.

L'admission a lieu sur concours d'entrée. Les candidats justifiant de l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme français ou étranger équivalent peuvent se présenter aux épreuves d'admission au semestre 1.

De la 1^{ère} à la 3^e année, des semaines de stages sont obligatoires (pendant les vacances scolaires). Dans le cadre des programmes pédagogiques, des voyages d'études à l'étranger sont organisés.

Une majorité des étudiants choisit de poursuivre ses études post-DNA, en école d'art ou à l'université.

Exemples de poursuites professionnelles :

illustration, photographie, dessin imprimé, animation, design graphique...

Lénaïo

À l'ÉSAL, on a la possibilité de raconter des histoires, ce qui est assez rare en France, d'ailleurs on nous pousse beaucoup à écrire. On teste des choses très différentes, on a beaucoup de workshop, on travaille en groupe, ce qui est enrichissant car il y a des profils, des cultures, des parcours différents. Du coup, on s'élève les uns les autres, il n'y a pas d'élitisme. De plus, Épinal étant une petite ville, il y a beaucoup de proximité, avec la ville, entre nous et avec les différents partenaires, c'est vraiment une école très confortable.



Joséphine

L'ÉSAL c'est une école vraiment chouette, on y apprend tout ce que l'on aime. Moi, ce sont surtout les livres, l'illustration, l'édition. On y travaille beaucoup en petits groupes, du coup on se connaît tous bien, il y a un esprit un peu famille. Il y a un vrai suivi de la part des enseignants et l'école se démène pour nous trouver des projets comme la fresque que l'on va faire dans une école de la ville. Ils se donnent du mal pour nous offrir des opportunités intéressantes.



La vie étudiante :

Rhizome est une association de rassemblement entre de multiples projets collectifs issus des étudiants.

En lien avec des partenaires tels que la *Nef des fous*, les éditions du *Pourquoi pas...* les étudiants participent à des salons du livre en France et à l'étranger.

Des partenariats développés par l'école ont une place importante dans la pédagogie de l'école :

- Les « Petits Laboratoires de l'Image »
- Les jardins de Cocagne
- La Maison de l'Étudiant
- La Souris verte, salle de spectacle
- L'Association Art et Résonnances,
- Zinc Grenadine...



CFA CCI VOSGES

7, rue Claude Gelée
88026 Épinal Cedex
03 29 56 80 72

cfa@vosges.cci.fr
www.vosges.cci.fr

Présentation générale

Un centre de formation d'apprentissage de proximité :

Qui développe 3 filières de formation :

- Section Commerce : CAP, BAC PRO 2 ou 3 ans, BTS NRDC, BTS MCO, , licence Responsable de développement commercial : 2 sites de formation : CFA à Ste-Marguerite et CCIVOSGES à Epinal)
- Section Tourisme (BTS, LICENCE)
- Section Plasturgie (BTS, LICENCE)



Qui garantit :

- Un accueil et un suivi individualisés des Jeunes,
- Une aide personnalisée à l'embauche,
- Une équipe pédagogique à la disposition de tous,
- Des moyens techniques importants : atelier en plasturgie, laboratoire de chimie, salles informatiques, pôle tourisme, salle de langues...

Une équipe pédagogique composée de formateurs, de techniciens spécialisés et de professionnels qui sont en relation permanente avec l'environnement économique.

Formations

BTS Management Commercial Opérationnel

Le Technicien Supérieur en Management Commercial Opérationnel a pour perspectives de prendre la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale.

Dans le cadre de cette unité commerciale, le titulaire du BTS remplit les missions suivantes :

- Management de l'unité commerciale
- Gestion de la relation avec la clientèle
- Gestion et animation de l'offre de produits et de services
- Recherche et exploitation de l'information nécessaire à l'activité commerciale

Au contact direct de la clientèle, il mène des actions pour l'accueillir, l'attirer et lui vendre les produits et/ou les services répondant à ses attentes, le fidéliser.

Chargé des relations avec les fournisseurs, il veille à adapter en permanence l'offre commerciale en fonction de l'évolution du marché. Il assure l'équilibre d'exploitation et la gestion des ressources humaines de l'unité commerciale qu'il anime.

Durée de la formation :

1500 heures en Centre de Formation réparties sur 2 ans, à raison de 35 h/sem.

Périodicité :

alternance répartie sur l'année : 2 semaines en centre de formation par mois soit 21 semaines par an, fixées par les entreprises d'accueil, partenaires du CFA.

Programme :

- Analyse et conduite de la relation commerciale
- Management et gestion des unités commerciales
- Projet de développement d'une unité commerciale
- Culture générale et expression
- Economie-Droit
- Management des entreprises
- Langue étrangère (anglais ou allemand)

Accès à la formation :

Titulaire d'un BAC Pro Commerce, BAC STT, ES ou autre BAC général.

Etre âgé de moins 30 ans à la signature du contrat.

Profil

Apprécier le travail en équipe

Etre à l'écoute du consommateur

Avoir le sens des responsabilités et du management

Favoriser les contacts humains

Faire preuve d'organisation et d'initiative

Débouchés

Métiers : Responsable d'agence et d'unité commerciale, Management de rayon, Assistant chef de rayon, Adjoint de magasin, Animateur des ventes, Chargé de magasin,

Conseiller commercial, Délégué Commercial marchandiseur, Télévendeur, Chargé d'accueil.

Poursuites d'études : Faculté, Ecole de Commerce, licence professionnelle.

D'autres formations sur le territoire Déodatien :

CAP employé de vente spécialisée, bac professionnel commerce, BTS négociation digitalisation relation client, BTS Tourisme, Licence professionnelle hôtellerie et tourisme spécialité management d'unité touristique parcours unité de montagne, BTS EuroPlastics et Composites et Licence professionnelle éco-conception en plasturgie et composites.

467 Rue des Grands Prés

88100 SAINTE MARGUERITE

Tél : 03.29.56.80.72

Alban



Dans un premier temps, j'ai décidé de valider un BAC STI2D EE (Energies Renouvelables) afin d'accéder au monde industriel et technique et pouvoir me spécialiser par la suite. En BAC STI2D EE, on s'intéresse beaucoup au développement durable et aux nouvelles matières comme certains plastiques. Aussi, j'ai voulu continuer mon cursus dans ce secteur et le BTS EPC fait partie des formations proposant un programme lié au développement durable tout en gardant la spécialisation technique de la plasturgie.

Dans un premier temps grâce à l'apprentissage, j'ai pu acquérir une réelle spécialisation technique et industrielle en étant plus de 50% en entreprise. J'ai plus confiance en moi car au CFA nous sommes considérés comme des salariés, de ce fait nous avons beaucoup d'autonomie et de responsabilité au même titre qu'en atelier à l'entreprise.

Egalement, ce BTS me permet d'accéder au BTS CPRP (Conception des Processus de Réalisation de Produit) car ils sont complémentaires et il me donne aussi la possibilité de poursuivre mes études en licence. Je vais entreprendre le BTS CPRP afin d'être complet en maîtrisant d'une part la fabrication de pièces plastiques et d'autre part le processus de conception de ces pièces. Si je décide ensuite d'intégrer à 100% le monde professionnel, j'aimerais me diriger vers le secteur des méthodes et être pilote méthodes ; et si je peux continuer mes études je souhaiterais intégrer une licence HSE (Hygiène Sécurité Environnement). L'apprentissage nous valorise en nous donnant la possibilité de faire nos preuves au niveau scolaire comme au niveau professionnel. L'alternance nous permet de prendre confiance en nous et d'appliquer la théorie rapidement. De plus le fait d'être en groupe restreint au CFA est un gros avantage pour nous car la formation est quasiment individualisée et en rapport avec nos entreprises respectives. Ce que je souhaite c'est de pouvoir continuer mes études dans la même entreprise et d'obtenir une qualification supérieure ainsi qu'une expérience professionnelle reconnue.



INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS - IFSI

3, avenue Robert Schuman
88 021 Épinal
03 29 68 74 01
sec.ifs@ch-ed.fr
www.ch-emile-durkheim.fr



Présentation générale

Tous les ans, l'IFSI accueille 75 nouveaux étudiants. La prochaine rentrée aura lieu en septembre 2020. L'institut est rattaché au Centre Hospitalier E. Durkheim d'Épinal, établissement hospitalier support. Il est financé par le Conseil Régional Grand Est. L'Agence Régionale de Santé (ARS) valide la qualité de ses différents projets.

Les étudiants ont la possibilité d'obtenir des bourses du Conseil Régional, sur critères sociaux et fiscaux. L'IFSI fait totalement partie du GCS IFSI Lorrains, il est intégré à l'Université de Lorraine, dépend du département des professions de santé. Certains cours sont dispensés par des universitaires via une plate-forme de « e-learning ». Les étudiants acquièrent un grade licence lorsqu'ils obtiennent leur diplôme et peuvent poursuivre leur formation en Master au sein de différentes universités.

Spécificités

Les points forts de l'IFSI d'Épinal :

- Ses valeurs humanistes: respect, tolérance, solidarité...
- La recherche et l'organisation des stages gérées par l'équipe pédagogique.
- Les stages au sein d'établissements qui ont défini une charte d'encadrement,
- Un accompagnement individualisé et personnalisé au cours de la formation.
- Des personnels pédagogiques diplômés de Masters divers, aux compétences riches et variées (équipe de 14 formateurs).
- Sa situation géographique : Préfecture des Vosges, proximité de l'établissement support, du centre-ville, de lieux d'hébergements desservis par les transports en commun.
- Son inscription au programme ERASMUS Plus
- Le parrainage entre promotions.
- Le tutorat pour les étudiants en difficulté
- Un partenariat avec La Maison de l'Étudiant d'Épinal afin que les étudiants bénéficient des services universitaires (restauration, sport, aide sociale...),
- La Maison de l'Étudiant gère 5 résidences universitaires et propose tous les services utiles à un étudiant.
- EOSINE (Étudiants Organisés en Soins Infirmiers, Nichés à Épinal), une association d'étudiants dynamique, investie, participant à de nombreuses manifestations locales voir régionales (défilé de Saint Nicolas, téléthon, course aux profits d'associations, journée étudiante, salon d'orientation, don du sang...) organise la vie étudiante.
- VITAMINE association qui promeut les projets collectifs, individuels plus axés sur la professionnalisation

Formation

Accès à la formation :

Nécessité d'être âgé de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année d'entrée en formation.

Pour les bacheliers et les étudiants en reconversion, les inscriptions se font sur Parcoursup, les IFSI feront ensuite une sélection sur dossier.

Pour les titulaires du DEAS ou DEAP avec trois ans d'expérience professionnelle, et pour d'autres profils « singuliers », une autre modalité de sélection serait maintenue. La sélection se fait via deux épreuves de sélection, une épreuve écrite (mathématique et français) et une épreuve orale, prendre contact avec l'IFSI de son choix fin d'année civile pour inscription et précisions.

La durée des études

3 ans répartis d'une façon équitable entre formation théorique à l'Institut et formation clinique dans différents établissements sanitaires et médico-sociaux. La for-

mation permet d'acquérir 10 compétences nécessaires à l'exercice infirmier et capitaliser 180 ECTS (European Crédits Transferts System) correspondant à la validation des 59 unités d'enseignement et des stages.

La formation comprend 2100 H de formation théorique et 2100 H de stage, ainsi que 900 H de travail personnel. Tous les étudiants financés, boursiers ont l'obligation d'assister à tous les cours.

Fin de cursus

Diplôme d'État délivré par la Ministère de la Santé et Licence en sciences infirmières délivrée par l'Université

Vie étudiante

Une association d'étudiants : Étudiants Organisés en Soins Infirmiers Nichés à Épinal (EOSINE).

- Organisation de soirées, du gala des étudiants diplômés.
- Participation à des événements sportifs et caritatifs : Téléthon, 12H de l'Étudiant, tournoi des aînés...
- Accueil gracieux des candidats admissibles au domicile des étudiants pendant les épreuves oral du concours d'entrée.

IFSI

L'IFSI d'Épinal est avant tout une grande famille, entraide, ouverture, solidarité... C'est donc un vrai plaisir d'y étudier car le projet pédagogique est vraiment idéal pour développer nos connaissances et compétences de futurs infirmiers et nous sommes toujours soutenus quand nous en avons besoin ! A la formation s'ajoute une vie étudiante riche grâce à l'association EOSINE, un vrai plus pour profiter à fond de notre scolarité





CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

2 avenue Pierre Blanck
88000 Épinal
03 85 85 49 00
epinal@cnam-grandest.fr
www.cnam-grandest.fr

le cnam
Grand Est

Présentation générale

Choisir de se former avec le Cnam, c'est :

- acquérir de nouvelles compétences,
- évoluer et progresser dans sa vie professionnelle,
- se donner les moyens de se reconverter, de changer de métier,
- s'accomplir personnellement,
- maximiser son employabilité.

Offre de formation

- **Cours du soir** permettant de concilier formation et activité professionnelle : Commerce marketing – Communication – Comptabilité – Droit – Economie – Formation – Gestion du travail et des organisations – Organisation du travail – Ressources humaines

- **Cours du jour** (formations de 4 à 6 mois au rythme de 18h/semaine permettant de concilier formation et recherche d'emploi) :
 - Certificat professionnel Assistant-e comptable
 - Certificat professionnel Technicien de maintenance micro-réseaux et internet spécialisation cybersécurité des PME
- **Alternance** : Licence 3 Commerce, vente et marketing

Et aussi

- Formations à distance
- ARDAN (Actions régionales pour le développement d'activités nouvelles)
- Validation des acquis de l'expérience



CFA — PÔLE DES MÉTIERS

**Université Régionale des Métiers
et de l'Artisanat**

**16 Avenue Dutac – 88000 Épinal
03 29 69 21 88**

**contact@cfa-epinal.net
www.cfa-epinal.fr**



Chambres de Métiers et de l'Artisanat

Université Régionale des Métiers et de l'Artisanat
Lorraine

Présentation générale

Le CFA Pôle des Métiers labellisé Université Régionale des Métiers et de l'Artisanat accueille chaque année près de 1000 apprenants en formation initiale et continue sur 5 secteurs d'activité (Métiers de bouche, soins à la personne, automobile, vente-commerce et pharmacie). L'ensemble des formations est accessible à tout type de public ayant acquis ou non un baccalauréat ou ayant fait des études universitaires. Il existe de nombreuses passerelles entre les diplômes pour faciliter l'accès aux métiers de l'artisanat aux diplômés de l'enseignement supérieur.

Spécificités

De nombreux étudiants nous rejoignent chaque année pour acquérir des compétences professionnelles concrètes porteuses d'avenir avec de véritables débouchés et l'assurance de trouver un emploi pérenne rapidement.

Les parcours offerts sont variés et valorisants pour qui souhaite évoluer vers des diplômes tels que des BM (brevet de maîtrise) homologués BAC +2.

Descriptif des formations

L'ensemble des formations sont accessibles à tout public et pour les jeunes ayant un BAC, la formation s'articule autour de l'enseignement pratique et professionnel par la mise en place de parcours individualisés dans les secteurs :

Métiers de bouche ● ●

CAP Boulanger, Pâtissier, Chocolatier, Boucher, Charcutier, Traiteur.

La poursuite peut se faire sur un BP (Brevet Professionnel) pour les BP Boulanger, BP Boucher, sur un BTM (Brevet Technique des Métiers) pour les Pâtisseries Chocolatiers et sur des BM (Brevet de Maîtrise) reconnu BAC +2

Soins à la personne ● ●

Les formations proposées vont du CAP, BP et BM dans les domaines de la Coiffure et l'Esthétique.

Pharmacie

BP Préparateur en Pharmacie. Pour intégrer cette formation, le BAC est obligatoire.

Automobile

CAP et BAC PRO Maintenance des Véhicules Automobiles et CAP Carrossier et Peintre en Carrosserie.

Vente-Commerce

CAP Vente et BAC Pro Commerce.

La vie étudiante

Participation des apprentis à de nombreux forums et concours (salon de l'agriculture à Paris, salon de l'automobile à Genève, 12H de l'étudiant, Scènes Vosges, concours du meilleur apprenti de France, Olympiades des Métiers...)



Lucien

Originaire de Raon-aux-Bois, Lucien Grisé était élève en 1ère scientifique lorsqu'une visite a changé sa vie. Un passage à la Nuit de l'orientation à Épinal où il a découvert les formations proposées par le CFA Pôle des métiers d'Épinal.

Une en particulier : celle de boucher. Actuellement élève en 2e année de CAP et apprenti à la boucherie Thiebaut à Remiremont. Il souhaite poursuivre son parcours en passant par un brevet professionnel boucherie ou un CAP charcuterie, et, sans doute ensuite un brevet de maîtrise afin de créer ou de reprendre une entreprise.





MFR - CFR DE GUGNÉCOURT

265, grande rue
88600 Gugnécourt
03 29 65 72 43

www.cfr-gugnecourt.com
 MFR CFR Gugnécourt
cfr.gugnecourt@wanadoo.fr

Formations

Trois BTS sont proposés au CFR de GUGNECOURT sur les domaines des Métiers de :

- l'Action Sociale,
- l'Animation et de la Conduite de Projets dans les Territoires,
- l'Agriculture et du Para-Agricole.

Un autre Diplôme d'Etat (DEJEPS) est conduit à présent avec la Ligue de l'Enseignement des Vosges.

Chaque formation se déroule en alternance sous un des statuts suivant :

- étudiant (formation initiale) sauf le BTS ESF et DEJEPS
- salarié (apprentissage, professionnalisation, CIF, ...) par apprentissage
- stagiaire de la formation professionnelle continue.

Nous vous accompagnons :

- dans la recherche de la meilleure solution pour vous en matière de statut,
- dans la conduite de votre parcours et en matière de suivi en entreprise et au centre.



CENTRE FORMATION RURAL
GUGNÉCOURT



Toutes nos formations se déroulent par la pédagogie de l'alternance avec autant de période en entreprise qu'au centre de formation.

Cette pédagogie permet de développer ses capacités professionnelles tout en établissant des liens étroits entre ce qui est vécu en entreprise et ce qui découvre au Centre de Formation.

Les BTS sont accessibles à tous les titulaires du bac (général, technologiques et certains bacs professionnels), aux étudiants désireux se réorienter mais aussi à toute personne en cours d'emploi ou en recherche de reconversion. L'inscription se fait via le portail unique « parcours » ou par contact direct avec le CFR (tél, mail, courrier).

Le BTS permet :

- la poursuite de formation vers des Licences,
- l'insertion professionnelle, assez importante après le BTS grâce aux multiples expériences de terrain.

Le BTS ESF (Economie Sociale et Familiale)

Le titulaire du BTS ESF :

- Conseille et accompagne des publics ou des familles en difficulté dans les domaines de la vie quotidienne.
- Préviens les situations d'exclusion sociale.
- Peut mettre en place des actions de formation dans ses domaines de compétences : alimentation – santé, budget, consommation, environnement – énergie, habitat – logement.

Une poursuite en DE CESF donne le statut de travailleur social et permet d'atteindre le niveau IV (ex Niv II). Des poursuites en licence sont possibles.

Les employeurs des BTS ESF sont :

- Associations du champ des services et du social (associations familiales, caritatives, tutélaires...)
- Structures d'hébergement (pour personnes âgées, handicapées, défavorisées : résidences sociales, foyers, établissements éducatifs...)
- Organismes de conseil, d'orientation et de gestion (social, logement, consommation, santé)
- Fournisseurs d'accès énergie
- Centres sociaux, maisons relais.

Le BTSA DATR (Développement, Animation des Territoires Ruraux)

Le BTSA DATR est une formation qui permet de devenir technicien supérieur chargé de missions, coordinateur de projets ou de services, animateur de territoire...

Ce diplôme débouche sur une réelle insertion professionnelle en préparant les étudiants aux fonctions de :

- accueil de publics, repérage de besoins du public, information, mise en œuvre de services...
- animation de groupes de projets, de réseaux ou de partenaires...
- montage de projets, conduite de dossiers d'études,...
- coordination de projets, de services...
- création d'événements, d'action de communication...

Les entreprises ou structures employeurs sont :

- Commune, Communauté de Communes, Conseil Départemental ou Régional, Syndicat Intercommunal, Association intermédiaire ou de Développement Local...
- Structures de tourisme, socio-culturelles ou de loisirs,
- Organismes agricoles, Syndicats agricoles, Chambres Consulaires, Exploitations agricoles...
- Associations de services, Maison des services.

À noter :

- le BTSA DATR valide 2 des 4 Unités Capitalisables du DEJEPS (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) mention « Développement de projets, territoires et réseaux »
- ce diplôme permet également la poursuite d'études (licence, ...) (cf ci-contre).

Léa B.



A Gugnécourt, on avait la chance d'être une petite classe : les formateurs pouvaient nous aider plus facilement. La formation m'a permis de mieux connaître le monde du travail grâce aux stages où j'ai mis en pratique de réelles techniques professionnelles. J'ai appris à travailler en réseau avec des partenaires et je sais coordonner des actions. Cela nécessite des capacités de travail en équipe, mais aussi des aptitudes à la communication et à l'animation. J'ai énormément progressé en autonomie, en ouverture d'esprit et en maturité. Aujourd'hui, Je suis assistante d'un agent de développement : je participe à toutes les actions qui dynamisent le territoire de la communauté de communes.

Le BTSA ACSE (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole)

C'est une formation qui s'adresse à des jeunes intéressés par l'activité en agriculture ou en entreprise du secteur para-agricole. Le BTSA ACSE est une formation qui permet de devenir technicien supérieur pour exercer des responsabilités en organisme ou s'installer en agriculture.

A partir de nombreuses mises en situation pratiques ainsi que d'apports théoriques et méthodologiques, la formation permet de développer des compétences spécifiques concernant l'analyse du fonctionnement et de la gestion des unités économiques agricoles, la communication et le marketing.

Nouveau !

Le DEJEPS : (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport) mention « Développement de projets, territoires et réseaux »

Formation co-conduite par la Ligue de l'Enseignement, porteuse du diplôme, avec la MFR – CFR de Gugnécourt, depuis janvier 2020. Prochaine session courant 2021.

Formation conduite sur 18 mois en alternance (statut Stagiaire FC ou Apprenti) préparatoire aux fonctions de coordinateurs de projets ou d'activités, d'animateur de réseaux, de responsables des services socio-culturels, d'adjoints de direction, dans les domaines de l'éducation populaire, du sport...



ÉCOLE D'HORTICULTURE ET DE PAYSAGE

Centre de Formation d'Apprentis

28 rue du Chêne
88700 Roville-aux-Chênes
cfa.roville@wanadoo.fr
03 29 65 33 92

Centre de Formation Professionnelle

Girondel
88700 Roville-aux-Chênes
cfp@ehproville.com
03 29 65 04 29

Lycée

6 rue du collège
88700 Roville-aux-Chênes
lycee.roville@wanadoo.fr
03 29 65 11 04

www.roville.fr

 Ecole d'Horticulture
et de Paysage de Roville
 Ecole_de_Roville



Présentation générale

Située dans les Vosges, l'École d'Horticulture de Roville forme des collégiens, des lycéens, des apprentis et des adultes de la 4^e jusqu'au niveau BTS agricole et Licence Professionnelle. L'établissement propose des formations dans cinq filières professionnelles : la production horticole (floriculture, pépinière, arboriculture ou maraîchage), l'aménagement paysager, l'art floral, le commerce en animalerie ou en jardinerie et l'environnement ; mais aussi en filière générale : 3^e et 4^e agricole, 2nde GT et bac technologique Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant (STAV). Un point commun à toutes ces formations : le végétal. Naturellement !

Spécificités

Forte de ses 9 ha de parcs paysagers, 6000 m² de culture sous abris et 3,43 ha de cultures plein champs (dont une parcelle de maraîchage bio et un verger conservatoire), d'un laboratoire in vitro, d'un atelier fleuriste, d'une boutique fleuriste, d'une nouvelle animalerie pédagogique et d'un magasin pédagogique, l'École d'Horticulture et de Paysage de Roville-aux-Chênes permet à tous ses apprenants de recevoir une formation pratique grandeur nature !

Formations

BM Fleuriste (apprenti, adulte) (en partenariat avec la CMA)

Le BM Fleuriste forme les futurs « maître-fleuriste ».

Matières enseignées :

entrepreneuriat, commerce, économie et finance, gestion des ressources humaines, accompagnement de l'apprenant, communication à l'international, écologie, histoire de l'art, technique fleuriste de l'infiniment grand à l'infiniment petit...

Accès :

Titulaire du BP ou du BTM Fleuriste, ou titulaire du CAP Fleuriste + 5 ans d'expérience

Débouchés :

fleuriste, maître-fleuriste

Emma

En 3^e, un stage chez une fleuriste m'a séduit. J'aime la nature et créer des choses, ça m'aide à canaliser mon énergie. Durant mon CAP, les enseignants de Roville ont su me transmettre la passion de la fleur et m'aider à être autonome. J'ai ensuite poursuivi en BP puis en BM en apprentissage, où j'ai appris la précision et le perfectionnisme dans le travail. Grâce à tout cela, j'ai pu me présenter confiante à différents concours. J'ai eu la chance d'être finaliste aux Olympiades des métiers et de m'envoler pour le Brésil avec l'équipe de France, une expérience intense que je souhaite à tout le monde de vivre. Ça m'a donné envie de découvrir le monde. Aujourd'hui, je travaille chez une fleuriste en Suisse et plus tard, j'aimerais travailler dans l'événementiel ou dans les hôtels de luxe.

BTS Aménagements Paysagers (étudiant, apprenti)

Le BTS AP permet aux diplômés de prendre en charge l'ensemble des tâches allant de la réalisation des plans à la réalisation des travaux...

Matières enseignées :

français, langue vivante, éducation socio-culturelle, maths, informatique, biologie / écologie, sciences économiques sociales et de gestion, sciences et techniques des équipements, aménagements paysagers, agro-équipements...

Accès :

Titulaire du bac

Débouchés :

paysagiste, jardinier, élagueur, conducteur de travaux

paysagers, chef d'équipe, responsable des espaces verts en collectivité territoriale ...

Poursuite d'études :

Licence professionnelle en Aménagement du Paysage ou en Infographie Paysagère

Lazlo

Depuis toujours j'aime jouer avec les couleurs, les reliefs, la géométrie et les textures dans le jardin familial. Après un bac général, j'ai donc naturellement fait un BTS Aménagements Paysagers. J'y ai découvert toutes les techniques des sols, des plantations, de l'arrosage, des écosystèmes... mais aussi le management d'équipe, la gestion financière, le droit du travail. J'ai poursuivi avec une Licence Professionnelle « Intendant de Terrain de Golf » à Dunkerque, afin d'approfondir mes connaissances, et maîtriser toutes les exigences des usagers de loisirs et de compétition sur ces terrains de sport, capable de réaliser des pelouses haut de gamme par exemple. Je suis aujourd'hui officiellement « greenkeeper ».



BTS Technico-commercial (étudiant, apprenti)

Le BTS technico-Commercial peut être réalisé sur deux champs professionnels : « Animaux d'Élevage et de Compagnie » ou « Jardin et Végétaux d'Ornement ». Il forme les apprenants à connaître ces marchés spécifiques et à maîtriser les techniques de vente, les stratégies commerciales et la communication.

Matières enseignées :

français, anglais, éducation socio-culturelle, maths, informatique, sciences économiques sociales et de gestion, gestion commerciale, gestion de l'entreprise et de l'environnement, ...

Accès :

Titulaire du bac

Débouchés :

vendeur en animalerie, vendeur en jardinerie, responsable de rayon, ...

Poursuite d'études :

Licence, ...

BTS Productions Horticoles (étudiant, apprenti)

Le BTS PH forme les apprenants à maîtriser les différentes étapes de production, de récolte et de commercialisation des produits, et les prépare à l'encadrement d'une équipe et à la gestion d'une exploitation horticole.

Matières enseignées :

français, langue vivante, EPS, éducation socio-culturelle, maths, informatique, biologie / écologie, sciences économiques sociales et de gestion, sciences et techniques des équipements, agronomie, sciences et techniques horticoles...

Accès :

Titulaire du bac

Débouchés :

arboriculteur, chef de culture, maraîcher, horticulteur, conseiller technique horticole, responsable d'une unité d'expérimentation, ...

Poursuite d'études :

Licence, ...

BTSA Gestion et Protection de la Nature (étudiant, apprenti) ●

Le BTSA GPN forme les apprenants à devenir des experts naturalistes, capables d'animer et de valoriser un espace naturel.

Matières enseignées :

français, langue vivante, EPS, maths, informatique, biologie/écologie, sciences économiques, sociales et de gestion, agronomie, aménagement / gestion des espaces naturels...

Accès :

Titulaire du bac

Débouchés :

animateur nature, garde-chasse, garde-pêche, ...

Poursuite d'études :

Licence...

Tanguy

J'ai d'abord été en bac S mais je trouvais ça trop général, alors je me suis réorienté vers le bac STAV à Roville, qui m'a tout de suite plu. L'atelier professionnel, l'agroéquipement, les stages sur le terrain, les rencontres d'acteurs et leurs métiers... tout était concret et réemployé en cours. Cette filière est un bon compromis pour une poursuite d'études ; notamment dans l'environnement : elle m'a permis d'avoir de bonnes connaissances générales tout en apportant beaucoup de connaissances techniques. Aujourd'hui, je poursuis en BTSA GPN dans l'objectif de passer le concours de l'ONCFS, pour faire de l'animation nature. A Roville, on ne se sent pas dans un lycée...



Licence Pro en Aménagement du paysage (étudiant, adulte) (en partenariat avec l'Université de Lorraine)

La licence pro Aménagement du Paysage peut être réalisée sur deux champs professionnels : « Gestion et développement durable du paysage » ou « Gestion et pilotage des chantiers de l'aménagement ».

Accès : Bac + 2 ou supérieur spécialisé dans un domaine de connaissance en lien avec l'aménagement paysager ou l'environnement

Débouchés :

chef de chantier, technicien en bureaux d'études, techniciens de l'environnement...

Poursuite d'études :

Master

Licence Pro en Aménagement du territoire et urbanisme, infographie paysagère (étudiant, apprenti, adulte) (en partenariat avec l'Université de Lorraine) ●

La licence pro en Infographie Paysagère peut être réalisée sur deux champs professionnels : « Gestion et développement durable du paysage » ou « Gestion et pilotage des chantiers de l'aménagement ».

Accès :

Bac + 2 ou supérieur spécialisé dans un domaine de connaissance en lien avec l'aménagement du territoire, l'urbanisme ou l'architecture

Débouchés :

assistant concepteur en bureau d'étude, infographiste en aménagement du territoire, chargé de communication en bureau d'étude, chargé de mission animation et valorisation du patrimoine paysager...

Poursuite d'études :

Master

Conditions d'admission

CFA : contrat d'apprentissage + dossier d'inscription

Formations initiales scolaire : Procédure APB (inscription en ligne sur le site post-bac)

La vie étudiante

- Amicale de Roville, réseau des anciens étudiants : offres d'emploi, location du chalet, organisation de la Rose cup...
- Accompagnement à la participation aux concours : Olympiades des métiers, Meilleur Apprenti de France, Reconnaissance des végétaux, prairies fleuries...
- Participation active à des manifestations extérieures d'envergure : jardins éphémères, Sainte Fleur, Agro-écologie tour...



PÔLE FORMATION UIMM LORRAINE



Établissement partenaire
des journées d'immersion

Site de Capavenir-Thaon :

ZI INOVA 3000
6 rue de l'Avenir
88150 Capavenir- Thaon
03 29 39 43 20

Site de Sainte Marguerite :

560 rue du Grand Pré
88100 Sainte Marguerite

www.formation-industries-lorraine.com

Contact :

Corinne Cupillard
03 29 39 43 20 - 06 34 84 83 20

c.cupillard@formation-industries-lorraine.com



Pôle d'excellence technologique

Les formations pluridisciplinaires abordent tous les secteurs clés de l'Industrie : mécatronique, production, management et organisation industrielle, chaudronnerie industrielle, tuyauterie, soudage, génie mécanique et productique, usinage et fabrication additive, ressources humaines, qualité, sécurité, hygiène, environnement.

Pôle d'experts industriels

Les sites sont pilotés par des industriels. Les formateurs sont des experts de haut niveau, connaissant parfaitement le monde de l'Industrie et de l'alternance. Ils sont pour la plupart d'anciens salariés d'entreprises industrielles.

Pôle d'innovation & pédagogique

Un département innovation et une cellule créativité développent de nouvelles

méthodes d'apprentissage : conception de déroulés pédagogiques en réalité virtuelle, utilisation de supports de formation de type serious game, MOOC, LMS

Learning, développement de supports numériques et produits connectés, formation en mode projets où l'alternant devient acteur de sa formation, individualisation des parcours.

Formations

BTS Conception des processus de réalisation de produits (CPRP) ●●

Présentation de la formation :

Le (la) technicien(ne) supérieur(e) est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques. C'est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières.

Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention des éléments mécaniques constituant des sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

- S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques
- Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation d'un produit
- Concevoir en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un produit
- Définir ou mettre en œuvre des essais réels ou simulés
- Planifier une réalisation
- Réaliser et mettre au point tout ou partie d'un ensemble mécanique

Option A - Unitaire (Sainte-Marguerite) :

Intervention dans l'ensemble du processus de réalisation d'ensembles mécaniques, de pièces unitaires ou élément d'outillage à très haute valeur ajoutée.

Programme :

Enseignement technique et pratique : Conception CAO ; conception de processus ; organisation et suivi de production ; technologie de fabrication ; programmation et CFAO ; réalisation de produits.

Enseignement général : culture générale et expression ; anglais ; mathématiques ; physique et chimie.

Accès :

- BAC séries S, STI 2D
- BAC Pro Technicien d'Usinage (TU)
- BAC Pro Technicien Outilleur (TO)

BTS Maintenance des systèmes (MS) ●●

Présentation de la formation :

Dans tous les secteurs, le (la) technicien(ne) supérieur de maintenance assure des missions préventives et curatives sur tous types d'appareils de production, détecte les pannes et établit un diagnostic avant son intervention. Le

métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluri-technologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique).

Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

- Réaliser des interventions de maintenance corrective et préventive
- Améliorer la sûreté de fonctionnement
- Intégrer de nouveaux systèmes
- Organiser des activités de maintenance
- Suivre les interventions et mettre à jour la documentation
- Évaluer les coûts de maintenance

Programme :

- Enseignement technique et pratique : Accompagnement personnalisé ; étude pluri-technologique des systèmes de production ; organisation de la maintenance ; techniques de maintenance, conduite, prévention.
- Enseignement général : Culture générale et expression ; anglais ; mathématiques ; physique et chimie.

Accès :

- Titulaire du BAC STI Génie Mécanique
- Électrotechnique ou Électronique
- BAC S option Sciences de l'ingénieur
- BAC STI 2D
- BAC Pro Maintenance (MEI)
- BAC Pro Électrotechnique (ELEEC)
- BAC Pro Pilote de Ligne de Production (PLP)

BACHELOR Intégration des produits innovants

Présentation de la formation :

Le titulaire du Bachelor est un expert technique dans le domaine de la conception et de l'optimisation de processus de fabrication. Acteur clé de l'innovation, il définit les moyens de production en adéquation avec les évolutions de l'industrie du futur et des nouveaux procédés de fabrication.

Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

- Concevoir et optimiser des processus de fabrication
- Intégrer des technologies de fabrications innovantes
- Conduire des projets industriels à dimension nationale ou internationale
- Manager en mode projet collaboratif une équipe de spécialistes pour atteindre les objectifs.

Programme :

- Enseignement technique et pratique : Accompagnement personnalisé ; étude pluri-technologique des systèmes de production ; organisation de la maintenance ; techniques de maintenance, conduite, prévention.
- Enseignement général : Culture générale et expression ; anglais ; mathématiques ; physique et chimie.

Accès :

La formation s'adresse à des candidates ayant un minimum un BAC +2 à dominante industrielles.

BTS Architectures en métal : conception et réalisation – AMCR

Présentation de la formation :

Il (elle) travaille en bureau d'études, à l'atelier et sur le chantier au moment du montage. Il (elle) peut être autonome dans : l'exercice de sa mission de chargé d'affaires, sur des projets de complexité modérée ; la conception de tout ou partie de structures métalliques dans des projets d'architectures en métal, incluant les notes de calcul, la modélisation numérique, la production de plans ; la préparation et l'organisation de la fabrication en atelier, du transport et/ou du montage ; la conduite de chantier.

Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

- Procéder à l'analyse du cahier des charges
- Etablir une note de calcul relative aux structures et aux assemblages
- Exécuter des dessins en DAO
- Etablir des plans de montage
- Etablir les projets de montage sur le chantier en accord avec le bureau d'études
- Organiser les travaux

Programme :

- **Enseignement technique et pratique :** Technologie générale ; analyse et calcul des structures ; conception DAO ; projet ; économie et gestion d'entreprise
- **Enseignement général :** Culture générale et expression ; anglais ; mathématiques et géométrie descriptive

Accès :

- BAC PRO TCI
- BAC PRO ou BP Métallerie
- BAC STI 2D, STI génie mécanique
- BAC S Sciences de l'Ingénieur

POUR LE SITE DE CAVAVENIR-VOSGES THAON-LES-VOSGES :

BTS Systèmes Numériques Option Informatique et Réseaux

Présentation de la formation :

Le technicien en informatique et réseaux est un maillon indispensable à la mise en place des technologies 4.0. Ses connaissances et ses compétences en réseaux, en sécurité et en programmation lui permettent de définir les spécifications techniques d'un cahier des charges.

Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

l'opérer des compétences telles que :

- Maîtriser les réseaux de communication de données et leur sécurité
- Travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Savoir travailler en autonomie et être organisé
- Maîtriser la communication technique dans le but de répondre au mieux à une demande, et afin de décrire une idée, un principe et une solution
- Maîtriser l'expression écrite et orale, et ce même dans une langue étrangère

Programme :

- Exploitation des documents, identification des besoins client
- Cahier des charges en fonction de la demande générale
- Plan d'action en proposant des solutions
- Disponibilité du système et support avec le client
- Encadrement d'une équipe

Accès :

BAC STI2D, SI, PRO SN

POUR LE SITE DE SAINTE-MARGUERITE : BACHELOR Robotique Industrielle

Présentation de la formation :

Le (la) titulaire du BACHELOR est un expert technique dans le domaine de l'intégration de la robotique au sein des processus de fabrication. Acteur clé de l'innovation, il intervient au niveau de l'ensemble des étapes d'un projet de robotisation. Son activité repose sur des connaissances approfondies dans les domaines de la robotique et de la cobotique.

Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

- Traduire en spécifications techniques et fonctionnelles les besoins de robotisation d'un processus de fabrication
- Définir les solutions techniques de robotisation d'un processus de fabrication
- Consolider les données technico-économiques d'un intégrateur d'un fournisseur
- Mettre en œuvre une solution d'intégration en robotique (implantation, interconnexion ...)
- Rendre compte de l'état d'un système robotique en phase d'essai, de mise en route
- Assurer un appui technique aux utilisateurs d'un système robotisé (Conduite, maintenance, programmation)

Programme :

- Architecture des robots, composants actionneurs et capteurs
- Etude, modélisation et optimisation d'un poste automatisé
- Mécanique appliquée à la robotique
- Automatismes et réseaux industriels
- Programmation de systèmes robotisés
- Maintenance sur robots
- Gestion de projets et management



CFA PAPETIER DE GÉRARDMER

20 Rue Gérard d'Alsace
88400 Gérardmer
03 29 63 22 03
www.cfa-papetier.com



Présentation générale

Le CFA Papetier de Gérardmer est le seul établissement de la région Grand Est à préparer en alternance (contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation mais aussi en formation continue) aux métiers de la fabrication et de la transformation des Papiers et Cartons, ces matériaux d'apparence très simple qui mettent en réalité en jeu des procédés de fabrication complexes. Notre équipe est résolument tournée vers le bien-être et la réussite des apprenants, en entreprise comme au Centre. Dans une ambiance familiale et en étroite collaboration avec leurs

employeurs, nous mettons tout en œuvre pour que tous les apprenants obtiennent leur diplôme. Dédié aux Industries des Papiers Cartons, notre Centre fait partie d'une filière de formation complète (du CAP à l'école d'ingénieurs). Nous accompagnons les candidats dans la mise en relation et le suivi avec les entreprises qui recrutent chaque année sur différentes régions françaises, notamment dans de grands groupes nationaux et internationaux. Rejoindre une entreprise de la filière et le CFA Papetier c'est s'assurer une intégration professionnelle pérenne : 100 % des étudiants 2018/2019 ont obtenu leur diplôme et sont actuellement en emploi ou en poursuite d'études !

Formations

BTS Pilotage de Procédés (PP) ● ●

Pour devenir :

Pilote de ligne de production, manager

Accès :

Terminale BAC Pro PCEPC, bio-industries de transformation, pilote de ligne de production, BAC S ou BAC technologique STI2D ou autres BAC Pro industriels

Formation :

2 ans en alternance. Acquisition de compétences en coordination et organisation de la production, pilotage des installations, maintenance des installations, amélioration continue, QHSSE, management.

Poursuite d'étude en Licence ou Ecole d'Ingénieurs Lycée Pierre Mendès France, Epinal, ou à l'INP-Pagora à Grenoble.

Julien



J'ai un parcours « atypique ». J'ai obtenu un bac scientifique, avec de bons résultats. J'ai été admis dans une école d'ingénieurs mais très vite je me suis aperçu que la formation était trop théorique et qu'elle ne correspondait pas à mes attentes. À l'issue de la 1^{ère} année, j'ai donc recherché une formation plus appliquée de type BTS en alternance. J'ai découvert le CFA Papetier de Gérardmer. En quelques jours, mon contrat d'apprentissage était signé avec la papeterie Ahlstrom Munksjö Arches ! J'avais quitté le cursus ingénieur car je n'y trouvais pas ma place ... et j'y suis retourné. Comment envisagez-vous l'avenir ? À l'issue de la formation, j'ai immédiatement été embauché en CDI par la papeterie. Je ne regrette pas ma « réorientation ». J'ai fait le bon choix.

Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) - Technicien de Maintenance

Pour devenir :

Technicien de maintenance industriel en atelier ou en équipe, technicien de bureau d'études, technicien méthodes.

Accès :

Niveau Bac (validé ou non), pratique de la maintenance dans un cadre professionnel ou non

Formation :

700 heures en centre. Acquisition de compétences en : diagnostic de dysfonctionnement, organisation d'intervention, réalisation d'intervention de maintenance, communication et transmission d'information.

La validation du CQP octroie l'obtention du CQPI Technicien de Maintenance Industrielle.

Baptiste



J'ai toujours été passionné et intéressé par la technologie. Après le collège je me suis donc dirigé vers une filière STI. Mais j'avais besoin de plus de « concret », de terrain. J'ai donc choisi de préparer en alternance un CQP Technicien de maintenance au CFA Papetier. J'ai d'abord préparé le BTS papetier avant de me spécialiser en maintenance industrielle grâce au CQP technicien de maintenance. J'ai postulé en Savoie, région que j'affectionne. J'ai très rapidement signé un contrat en alternance. J'ai alors appris le métier de technicien de maintenance et obtenu dans de très bonnes conditions mon CQP. Grâce à ma double compétence (production et maintenance), j'ai été retenu pour un poste en production en Haute Savoie. J'ai donc choisi de changer d'entreprise. Un nouveau poste, responsable en maintenance et qualité m'a été proposé. Après m'être spécialisé à la technique, je découvre actuellement les pratiques en matière de management. Cela me plaît énormément et je m'épanouis.

Certificat de Qualification Professionnelle Conducteur en Transformation ou en Production

Pour devenir :

Conducteur de machine industrielle, conducteur en ligne de production, de transformation et de conditionnement

Accès :

Niveau CAP ou BEP (validé ou non)

Formation :

386 heures au centre. Acquisition de compétences en : organisation, préparation et conduite de ligne de transformation de la production, entretien de 1er niveau, contrôle de la conformité quantitative et qualitative, changement de production et des réglages associés, renseignement des fiches de production, transmission d'information.

La validation de ce CQP octroie l'obtention du CQPI Conducteur d'Equipements Industriels.



HELIOS GAMING SCHOOL

Quai Alpha
1 Place du Général de Gaulle
88000 Épinal
www.heliosgamingschool.fr

Présentation générale

Helios Gaming School est un centre de formation sportif. Formation de l'enseignement supérieur, l'école forme aux métiers du sport électronique avec un accompagnement quotidien sur le jeu durant un an.

Ce programme Esport-études vise à soutenir des élèves E-athlètes, dans la pratique de l'esport et dans la réussite de leurs études au secondaire, préparant au métier de Chargé(e) de projets événementiels avec une spécialisation en Community Management, en organisation d'événements ou dans les métiers de l'image.



Formation

Le jeu vidéo (gaming) est la première pratique numérique mondiale, avec plus de 127 milliards de chiffre d'affaire dans le monde, soit trois fois celui de l'industrie du cinéma. Très fédérateur, le jeu vidéo rassemble une communauté de plusieurs milliers de joueurs sur une même volonté : se rencontrer, partager et faire découvrir leur passion commune.

Une formation de 10 mois basée sur le système des sports études

Tous les matins

Des cours théoriques et pratiques préparant aux métiers de l'esports événementiel avec trois spécialisations :

• Organisateur d'événements

Apprenez à organiser et promouvoir vos propres salons et compétitions sportives devenez un spécialiste de l'événementiel jeu vidéo avec Helios Gaming School.

• Technicien Régie et scénographie

Le spectacle, c'est aussi lui ! Le technicien de production audiovisuel a un rôle important il s'occupe de toutes les opérations liées à la production audiovisuelle de l'installation aux réglages du matériel Rien ne lui échappe Devenez cet élément indispensable.

• Community Manager

Créez le contact apprenez à valoriser et véhiculer votre image et celle d'une entreprise, ainsi que la réputation sur Internet en gérant et stimulant des communautés sur les réseaux sociaux.

Tous les après midi

Des entraînements sportifs

• E sportif professionnel

Nos coaches experts en la matière vous guideront tous les jours sur des jeux comme League of Legends, Rainbow 6 Siege ou encore Fortnite pour percer à travers les meilleurs et vous propulser vers les grandes scènes sportives.

Programme

Formation en un an

- Entraînements et coaching avec nos coaches présents tous les jours
- Culture générale et expression
- Anglais
- Droit et commerce
- Organisation et planification des activités, gestion de projets, management
- Communication Community management, vidéo, rédaction web, graphisme
- Informatique Hardware/Réseau
- Animation Événement/Streaming

- Vidéo et technique audiovisuelle
- Hygiène de vie, entraînement
- Stages en entreprise

Conditions d'admission

- Être titulaire du baccalauréat
- Avoir un projet professionnel
- Être majeur

Le recrutement des élèves se fait sur dossier puis par un entretien de sélection et des tests, durant lequel les candidats devront exposer leur motivation et de leur projet professionnel

Une formation certifiante

La formation de Helios Gaming School prépare au **diplôme de Chef de projet événementiel** basé sur un référentiel de compétences précis :

- Analyse du besoin du client
- Organisation de l'évènement
- Mise en place d'une scénographie pour l'évènement
- Réaliser des actions de communication autour et pendant l'évènement

Une formation certifiée par Pôle Emploi : les enseignements Helios Gaming School correspondent aux critères de qualité de Pôle Emploi L'année de formation peut donc être prise en charge (se rapprocher des conseillers Pôle Emploi).



Thibaut

Chef de projets événementiel en CDI

À mon arrivée, j'avais perdu confiance en moi suite à mes études, de ce fait, mon ambition première était de récupérer mon assurance. Puis j'ai réussi, grâce à l'augmentation de mon niveau de jeu, de ma vision et de mes capacités de réflexion sur le jeu League of Legends. De plus, j'ai appris à être rigoureux dans mon travail et dans ma manière de vivre. Aujourd'hui, je sais quelles sont mes priorités et comment je dois vivre. L'école m'a apporté des compétences dans tous les domaines du monde du sport électronique, de l'organisation d'événements, de la communication et du jeu.

